

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**П Р И К А З**

19.07.2021

№ 09

р.п. Татищево

О проведении мониторинга качества дошкольного  
образования в образовательных учреждениях  
Татищевского муниципального района Саратовской  
области

В целях организации мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Татищевского муниципального района Саратовской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить мониторинг качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Татищевского муниципального района Саратовской области.
2. Руководителям образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области:
  - 2.1. Обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Татищевского муниципального района Саратовской области в 2021 году.
3. Обобщить результаты мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Татищевского муниципального района Саратовской области до 1 августа 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 4л.

И.о. директора



Л.Н. Титина

## **Система мониторинга качества дошкольного образования**

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

### Методы сбора и обработки информации

Мониторинг дошкольного образования предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;



- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в программе мониторинга оценки качества дошкольного образования, разработанной и реализуемой в каждом муниципалитете.

Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области (специалист, выполняющий функцию муниципального организатора при проведении мониторинга) изучает информацию, предоставленную ДОО, проводит анализ полученных результатов.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования Татищевского муниципального района Саратовской области оформляются в виде заключения (аналитического отчета). На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

### Мониторинг показателей

Проведение мониторинга качества дошкольного образования Татищевского муниципального района Саратовской области организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется муниципальным координатором.
2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.
3. Порядок проведения мониторинга включает:
  - установление сроков мониторинга;
  - формирование списка экспертов;
  - обучение экспертов муниципальным координатором;

- проведения оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт);
  - проведение итогового совещания с руководителями дошкольных образовательных организаций;
  - разработку адресных дополнительных программ (программы наставников/тьюторов, программа стажировки, программа семинаров ) и доведения информации о них до руководителей дошкольных образовательных организаций.
4. Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
  - подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

#### Анализ результатов мониторинга

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Татищевском муниципальном районе Саратовской области составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Татищевском муниципальном районе Саратовской области.
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:
  - качество образовательных программ дошкольного образования;
  - качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
  - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
  - качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
  - качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
  - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
  - повышение качества управления в ДОО.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
4. Динамика качества дошкольного образования в Татищевском муниципальном районе Саратовской области .
5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Татищевском муниципальном районе Саратовской области.