

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

12.07.2021

№ 04

р.п. Татищево

Об итогах проведения мониторинга
профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников Татищевского
муниципального района Саратовской области

На основании приказа от 18.09.2020 года №4 муниципального казенного учреждения Татищевского муниципального района Саратовской области «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области в 2020-2021 учебном году (приложение №1).
2. Признать итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области в 2020-2021 учебном году удовлетворительными.

Рекомендовать:

1. Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области районным методическим объединениям:
 - 1.1. проводить ежегодное анкетирование на бумажных носителях.
 - 1.2. проводить анализ анкетирования и потребностей и дефицитов педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области.
 - 1.3. Представить адресные рекомендации по результатам проведения анализа до 01.12.2021 года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Л.Н. Титина

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов в 2020-2021 учебном году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	87% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 82% педагогов средний уровень - 18% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 81% педагогов средний уровень - 19% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 91% педагогов средний уровень - 9% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 61% педагогов средний уровень - 30% педагогов низкий уровень - 9% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 82% педагогов средний уровень - 18% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 74% педагогов средний уровень - 26% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год.

По итогам проведенного мониторинга в 2021-2021 учебном году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.