

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch643319

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

# ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Садовый"

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
<b>1 Низкий уровень оснащения школы</b>	Учебные материалы	52	балл	*
	Цифровое оборудование	44	балл	*
	Качество интернет-соединения	82	балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	74	балл	
<b>2 Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов	40	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	10	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
<b>3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Оценка педагогических компетенций учителей	83	балл	
	Участие в системе обмена опытом	43	балл	
	Использование современных педагогических технологий	49	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	11	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	79	балл	
<b>4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ	1	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	18	%	*
<b>5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	—	да/нет	
<b>6 Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Оценка мотивации обучающихся учителями	68	балл	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	70	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	64	балл	
<b>7 Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	3	балл	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	90	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	3	%	
<b>8 Низкий уровень дисциплины в классе</b>	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	7	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	74	балл	
<b>9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	77	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	36	%	*
<b>10 Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	76	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	89	%	

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале