ПРОГРАММА

муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области

«Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности» (далее – Программа) |
| Цель Программы | Повышение образовательных результатов учащихся |
| Задачи Программы | Предоставление учащимся широкого спектра дополнительных занятий по предметам.  Повышение мотивации к учению. |
| Ожидаемые результаты | Положительная динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся.  Повышение уровня обученности учащихся и качества знаний, улучшение результатов независимой оценки качества образования |
| Срок действия Программы | 2020-2022 г.г. |
| Участники Программы | Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области |

1. Введение

Основанием разработки Программы является включение муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее – лицей) в проект «500+» национального проекта «Образование», рисковый профиль школы.

Оценка рисков лицея

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактор риска | Параметры анализа | Результат | Ед.изм. | Фиксация риска |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | **Доля обучающихся с низким индексом ESCS** | **44** | **%** | **\*** |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью Ликвидации отставания от учебной программы | **29** | **%** |  |

2. Перечень мер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мера | Цель | Критерии, определяющие успешность |
| Диагностика учащихся с трудностями в учебной деятельности | Получение сведений для выстраивания индивидуального плана работы с учащимся | Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.  Повышение у учащихся интереса к учебной, образовательной деятельности, мотивация на учебу.  Процент учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченными дополнительными занятиями – 100 %. |
| Разработка индивидуальных планов работы с учащимися | Адресная помощь учащимся в ликвидации трудностей в учебной деятельности |
| Проведение дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи учащимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала. |
| Ведение дополнительных дистанционных курсов по отдельным предметам |
| Реализация дополнительной образовательной программы по подготовке учащихся к ГИА на платной основе (январь 2021 года) |
| Включение в план внеурочной деятельности предметных курсов (2021-2022 учебный год) |
| Работа психолого-педагогического консилиума | Психолого-педагогическое и социальное сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации |
| Анализ результатов независимой оценки качества образования, промежуточной аттестации | Мониторинг | Положительная динамика результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР, РПР, PISA) Снижение результата параметра риска «Доля обучающихся с низким индексом ESCS» до 20 %/ |