

ОПИСАНИЕ

директором муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области - участника проекта «500+» успешной управленческой практики по ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее - учреждение) является городской школой. Численность обучающихся — 852 человека. Из них: 31 человек обучается по адаптированной программе, 11 человек обучаются на дому. 48 педагогических работников, из них 7 имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию — 32 человека. В штате учреждения социальный педагог, педагог-психолог, учитель — логопед (дефектолог).

Рисковый профиль учреждения установил 4 фактора риска: «Низкий уровень оснащения школы»; «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»; «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Администрацией лицея совместно с куратором проекта проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности учащихся: посещение учебных занятий; работа с документами; беседы с руководителями методических кафедр и педагогическими работниками; опросы обучающихся.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - по параметрам анализа: доля обучающихся с низким индексом ESCS – 44 %; доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы — 29 %. Определены основные факторы риска снижения результатов обучения: проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами — недостаточное оснащение учебного процесса и высокая нагрузка учителей математики, иностранного языка из-за дефицита педагогических кадров; низкая эффективность управления в лицее — недостаточное количество дополнительных учебных занятий для обучающихся.

В целях повышения образовательных результатов учащихся: индивидуализация и дифференциация процесса обучения (разработаны индивидуальные планы работы с учащимися с занесением результатов работы в карты индивидуальной работы с учащимися); расширен спектр дополнительных занятий по предметам (проведение дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи учащимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала); работа учащихся на Региональном портале дистанционного образования школьников Саратовской области (ведение дополнительных дистанционных курсов по отдельным предметам, разработанными учителями учреждения); реализация с января 2021 года дополнительных общеразвивающих программ «Работа с текстом», «Математический практикум» на платной основе; оказание психолого-

педагогической помощи обучающимся (консультации педагога-психолога, работа психолого-педагогического консилиума с неуспевающими школьниками с целью повышения учебной мотивации и оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья).

Расширение спектра платных дополнительных услуг позволило направить внебюджетные средства учреждения и средства спонсоров на оснащение учреждения: оборудование актового зала компьютерной техникой с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном; приобретение принтера (МФУ), компьютеров (4 шт.).

Одной из действенных мер повышения уровня образования обучающихся стало сотрудничество учреждения с мобильном технопарком «Кванториум». В течение учебного года 180 учащихся прошли обучение по программам: «Урок технологии в мобильном технопарке «Кванториум» (12-15 лет)»; «Геоинформационные технологии и аэро-технологии» (16-18 лет).

Результатом проведенных мероприятий можно считать следующее:

положительная динамика результатов независимой оценки качества образования (ВПР - повышение качества образования и процента соответствия оценок) в 2021 году в сравнении с 2019, 2020 г.г.;

увеличение процента учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченными дополнительными занятиями;

успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися, регулярно посещающими дополнительные занятия по отдельным учебным предметам;

успешная защита итоговых проектов учащихся, обучающихся в мобильном технопарке «Кванториум».

Директор МОУ «Татищевский лицей»



Е.В.Евсеева