

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

12.07.2021

№ 06

р.п. Татищево

О проведении диагностики системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения Татищевского муниципального района Саратовской области

В целях организации диагностики системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения Татищевского муниципального района Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить диагностику системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения Татищевского муниципального района Саратовской области (приложение).
2. Обеспечить проведение диагностики системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения Татищевского муниципального района Саратовской области в 2021 году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Л.Н. Титина

Основная цель диагностики - обеспечение условий для личностного и профессионального развития работников системы образования ШНОР в целях повышения качества образования.

Диагностика проводится на основе критериев, которые определены с позиции кластеризации, как объединение нескольких однородных элементов (группа показателей), взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

В качестве критериев и показателей были определены следующие:

I критерий. Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников.

Показатели:

1.1.) доля общеобразовательных организаций в которых разработана и реализуется система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

1.2.) доля общеобразовательных организаций (ШНОР), в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические службы, центры); реализуется комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников;

1.3.) доля общеобразовательных организаций (ШНОР), в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов;

1.4.) доля общеобразовательных организаций (ШНОР), реализующих сетевые программы;

1.5.) доля педагогических работников, работающих в (ШНОР), прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями: предметными и методическими)

1.6.) доля педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.

II критерий. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества.

Показатели:

2.1.) доля общеобразовательных организаций (ШНОР) реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых

педагогов в возрасте до 35 лет;

2.2.) доля молодых педагогов (ШНОР) в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника;

2.3.) доля молодых педагогов (ШНОР) в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества;

III критерий. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

Показатели:

3.1.) доля педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.);

3.2.) доля педагогических сообществ в которых на муниципальном уровне реализуются мероприятия по поддержке/сопровождению педагогов (ШНОР).