

Анализ
работы методиста по учебно-методической работе МКУ «Ресурсный
центр развития образования Татищевского муниципального района
Саратовской области»
за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году деятельность методиста по учебно-методической работе была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании «Приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами министерства образования Саратовской области, Мониторингом системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

Направления работы сектора методической работы:

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров, совершенствование методического сопровождения аттестации;
- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;
- координирование работы методических объединений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, школы молодого специалиста;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение взаимодействия с региональным центром оценки качества образования, социальными партнерами;
- обеспечение взаимодействия с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- организация и проведение школьного и муниципального этапы Всероссийской олимпиады школьников, осуществлять прием информации о нарушениях, выявленных при проведении Всероссийской олимпиады школьников⁴
- организация и сопровождение работы районных методических объединений;
- организация и проведение учебно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, круглые столы, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений работали по тем же направлениям. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как закон «Об образовании в РФ», стандарты начального, основного и общего образования, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Образовательный процесс в образовательных учреждениях района на 01.08.21 г. осуществляют 450 педагога, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 379 педагога;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 71 педагогов;

В общеобразовательных учреждениях

С высшей квалификационной категорией в образовательных учреждениях района работают 32 педагога (7,5 %), с первой – 196 педагогов (45,9 %), имеют соответствие занимаемой должности - 115 педагогов (26,9 %), не имеют категории – 84 педагога (19,7%). В целом, в районе 53,4 % имеют квалификационную категорию.

| № | ОО | Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Без категории |
|---|--|----------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|
| 1 | МОУ «Татищевский лицей» | 50 | 7 | 32 | 3 | 6 |
| 2 | МОУ «СОШ с.Вязовка» | 29 | 1 | 14 | 10 | 4 |
| 3 | ОСПФ МОУ «СОШ с.Вязовка» в с.Большая Каменка | 16 | - | 8 | 5 | 3 |
| 4 | МОУ «СОШ с.Сторожевка» | 35 | 1 | 12 | 10 | 12 |
| 5 | ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм | 15 | - | - | 12 | 3 |
| 6 | МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» | 29 | 3 | 11 | 10 | 5 |
| 7 | ОСПФ МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» с.Карамышка | 7 | - | 7 | - | - |
| 8 | ОСПФ МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» в с.Куликовка | 8 | - | 4 | 4 | - |
| 9 | МОУ «СОШ п.Садовый» | 19 | - | 13 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|----|
| 10 | МОУ «СОШ с.Большая Ивановка» | 18 | - | 7 | 11 | - |
| 11 | МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» | 20 | 1 | 6 | 9 | 4 |
| 12 | МОУ «СОШ ст.Курдюм» | 18 | - | 10 | 6 | 2 |
| 13 | МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» | 17 | 1 | 15 | - | 1 |
| 14 | МОУ «СОШ с.Сокур» | 11 | 2 | 4 | 5 | - |
| 15 | МОУ «СОШ с.Широкое» | 17 | 5 | 8 | 2 | 2 |
| 16 | МОУ «СОШ с.Идолга» | 19 | - | 7 | 7 | 5 |
| 17 | ОСПФ МОУ «СОШ с. Идолга» в д.Македоновка | 9 | - | 3 | 4 | 2 |
| 18 | МОУ «ООШ с.Кувька» | 10 | - | 5 | 1 | 4 |
| 19 | МОУ «ООШ с.Большая Федоровка» | 10 | - | 6 | 2 | 2 |
| 20 | МДОУ «Детский сад «Пирамидка р.п. Татищево» | 41 | 2 | 15 | 3 | 21 |
| 21 | МДОУ «Детский сад с. Сторожевка» | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 22 | МДОУ «Детский сад с. Вязовка» | 17 | 5 | 7 | 5 | - |

Ежегодная потребность в педагогических кадрах в последние годы составляет не менее 4 человек. На конец 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях имеется 11 вакансий:

Преподавание осуществляется по совместительству педагогами данных либо близлежащих школ, что естественным образом сказывается на качестве преподавания предметов и качестве образования в целом.

2.Аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических и руководящих работников района проводилась в соответствии с федеральным «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 26.06.2000 № 1908 и «Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209 и Постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 08.10.2015 № 1455 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области» с изменениями.

За прошедший 2020 год учебный год аттестацию прошли **60** педагогов. Из них получили первую квалификационную категорию **45** человек, высшую квалификационную категорию получили **15** человека.

Таким образом, имеют квалификационные категории с учетом полученных в текущем учебном году:

- высшую – 15 педагога;
- первую – 45 педагогов;

Разнообразие форм аттестации позволило педагогам выбрать ту из них, которая в наибольшей степени соответствует их профессиональным возможностям и личностным особенностям – открытые уроки, участие в районных, областных конкурсах. В целом педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

Итоги аттестации педагогических работников (с 01.01.2020. по 31.12.2020.):

- педагогических работников ОО

| Категория педагогических работников. | Всего | Получили категорию в 2020-2021 уч. году. | |
|--------------------------------------|-------|--|--------|
| | | высшая | первая |
| Начальные классы | 12 | 5 | 7 |
| Информатика | 4 | - | 4 |
| Географии | 1 | 1 | - |
| Математика | 2 | - | 2 |
| Физическая культура | 5 | 1 | 4 |
| Русский язык литература | 6 | 2 | 4 |
| История и обществознание | 2 | 1 | 1 |
| Химия и биология | 5 | - | 5 |
| Технология | 2 | | 2 |
| Английский яз. | 4 | - | 4 |
| Физика | 2 | - | 2 |
| ОБЖ | 1 | - | 1 |
| Музыки | 1 | 1 | - |
| Учитель – логопед | 1 | - | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - |
| Учитель ОРКСЭ | 1 | - | 1 |
| Воспитатель | 6 | 2 | 4 |
| Инструктор по физическому воспитанию | 3 | 1 | 2 |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 |
| Итого: | 60 | 15 | 45 |

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация 2020-2021 учебного года в целом завершена успешно;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;

Сведения об аттестации руководителей образовательных организаций
Татищевского муниципального района Саратовской области

| ФИО руководителя | ОО | должность | дата проведения аттестации | результаты |
|--------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|--|
| Евсеева Екатерина Викторовна | МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области | директор | 20.11.2020 | Протокол №4 от 20.11.2020 Постановление администрации ТМР от 04.12.2020 № 1124 |
| Иванова Елена Васильевна | МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» | директор | 17.05.2019 | Протокол №1 от 17.05.2019 Постановление администрации ТМР от 02.07.2019 № 616 |
| Суханова Александра Николаевна | ОСПФ МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка | руководитель филиала | 04.12.2020 | Протокол заседания аттестационной комиссии МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» № 2 от 04.12.2020 |
| Никитина Елена Анатольевна | МОУ «СОШ с.Сторожевка» | директор | 20.03.2020 | Протокол №1 от 20.03.2020 Постановление администрации ТМР от 02.06.2020 № 461 |
| Прокофьева Марина Владимировна | ОСПФ МОУ «СОШ с. Сторожевка» в с.Курдюм | руководитель филиала | 30.10.2019 | Протокол №2 заседания аттестационной комиссии МОУ «СОШ с. Сторожевка» от 30.10.2019 Приказ от 30.10.2019 6№01-08/317 |
| Котова Ирина Евгеньевна | МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» | директор | 17.02.2021 | Протокол №2 от 17.02.2021 Постановление администрации ТМР от 23.03.2021 № 289 |
| Кузина Ольга Валерьевна | ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» с.Карамышка | руководитель филиала | 02.09.2016 | Протокол заседания аттестационной комиссии МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» № 1 от 02.09.2016 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------|------------|--|
| Иванова Татьяна Петровна | ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с.Куликовка | руководитель филиала | 02.09.2016 | Протокол заседания аттестационной комиссии МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» №1 от 02.09.2016 |
| Галета Сергей Юрьевич | МОУ «СОШ с.Большая Ивановка» | директор | 17.02.2021 | Протокол №2 от 17.02.2021 Постановление администрации ТМР от 23.03.2021 № 289 |
| Панченко Наталья Юрьевна | МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» | директор | 21.12.2020 | Протокол №5 от 21.12.2020 Постановление администрации ТМР от 14.01.2021 №16 |
| Петрухин Александр Александрович | МОУ «СОШ ст.Курдом имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» | директор | 17.05.2019 | Протокол №1 от 17.05.2019 Постановление администрации ТМР от 02.07.2019 № 616 |
| Чикунова Софья Мобудовна | МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» | директор | 17.02.2021 | Протокол №2 от 17.02.2021 Постановление администрации ТМР от 23.03.2021 № 289 |
| Князева Ирина Сергеевна | МОУ «СОШ с.Сокур» | директор | 17.02.2021 | Протокол №2 от 17.02.2021 Постановление администрации ТМР от 23.03.2021 № 289 |
| Сошкина Иванна Ивановна | МОУ «СОШ с.Широкое» | директор | 20.03.2020 | Протокол №1 от 20.03.2020 Постановление администрации ТМР от 02.06.2020 № 461 |
| Корнеева Наталья Александровна | МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» | директор | 20.03.2020 | Протокол №1 от 20.03.2020 Постановление администрации ТМР от 02.06.2020 № 461 |
| Собянин Сергей Семенович | ОСПФ МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д.Македоновка | руководитель филиала | 31.08.2020 | Протокол заседания аттестационной комиссии МОУ «СОШ с.Идолга» № 8 от 31.08.2020 |
| Степановских Марина Павловна | МОУ «ООШ с.Кувька имени Героя Советского Союза Г.Ф. Шигаева» | директор | 20.11.2020 | Протокол №4 от 20.11.2020 Постановление администрации ТМР от 04.12.2020 № 1124 |
| Маркелова Ирина Владимировна | МОУ «ООШ с.Большая Федоровка» | директор | 17.02.2021 | Протокол №2 от 17.02.2021 Постановление администрации |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------|------------|--|
| Жукова Алина Юрьевна | МДОУ «Детский сад «Пирамидка р.п. Татищево» | заведующий | 03.06.2020 | ТМР от 23.03.2021 № 289 Протокол №2 от 03.06.2020 постановление администрации ТМР от 04.12.2020 № 1125 |
| Абраменко Елена Юрьевна | МДОУ «Детский сад с. Сторожевка» | заведующий | 31.07.2018 | Протокол №2 от 31.07.2018 Постановление администрации ТМР от 21.11.2018 №1354 |
| Тюркина Мария Андреевна | МДОУ «Детский сад с. Вязовка» | заведующий | 22.10.2018 | Протокол №3 от 22.10.2018 Постановление администрации ТМР от 21.11.2018 № 1354 |
| Васильева Елена Геннадьевна | МУ ДО «ДШИ Татищевского муниципального района Саратовской области | директор | 11.06.2018 | Протокол №1 Постановление администрации ТМР от 21.11.2018 № 1354 |
| Юмашева Татьяна Юрьевна | МОУ ДОД «Детский оздоровительный лагерь «Дубрава» | директор | 13.05.2021 | Протокол №4 от 13.05.2021 Постановление ТМР от 03.06.2021 №519 |

Перспективный план аттестации руководителей муниципальных образований
Татищевского муниципального района Саратовской области на 2021-2026 гг.

| ФИО руководителя | ОО | должность | дата проведения аттестации | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|------------|------|------|------------|------------|------------|
| Евсеева Екатерина Викторовна | МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области | директор | 20.11.2020 | | | | | 20.11.2025 | |
| Иванова Елена Васильевна | МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» | директор | 17.05.2019 | | | | 17.05.2024 | | |
| Суханова Александра Николаевна | ОСПФ МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка | руководитель филиала | 04.12.2020 | | | | | 04.12.2025 | |
| Никитина Елена Анатолевна | МОУ «СОШ с.Сторожевка» | директор | 20.03.2020 | | | | | 20.03.2025 | |
| Прокофьева Марина Владимировна | ОСПФ МОУ «СОШ с. Сторожевка» в с.Курдом | руководитель филиала | 30.10.2019 | | | | 30.10.2024 | | |
| Котова Ирина Евгеньевна | МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» | директор | 17.02.2021 | | | | | | 17.02.2026 |
| Кузина Ольга Валерьевна | ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский | руководитель филиала | 02.09.2016 | 02.09.2021 | | | | | |

3.Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило по уже сложившейся схеме: уровень образовательного учреждения – муниципальный уровень – региональный уровень. Образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляя взаимодействие с методическим кабинетом, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионального мастерства. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, РМО, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

На курсах повышения квалификации в 2020 году обучилось 66 человек, по профильным предметам, 184 классных руководителя прошли обучение по классному руководству, все педагоги района обучились на курсах повышения квалификации по коронавирусу.

| ОУ | КПК | Переподготовка |
|---|-----|----------------|
| МОУ «Татищевский лицей» | 10 | |
| МОУ «СОШ с.Вязовка» | 3 | 0 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с.Вязовка» в с.Большая Каменка | 1 | 1 |
| МОУ «СОШ с.Сторожевка» | 3 | 1 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. Сторожевка» в с.Курдюм | 5 | 0 |
| МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» | 1 | 1 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» с.Карамышка | 4 | 0 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с.Куликовка | 1 | 0 |
| МОУ «СОШ п.Садовый» | 6 | 0 |
| МОУ «СОШ с.Большая Ивановка» | 1 | 0 |
| МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» | 2 | 0 |
| МОУ «СОШ ст.Курдюм» | 3 | 1 |
| МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» | 3 | 2 |
| МОУ «СОШ с.Сокур» | 5 | 1 |
| МОУ «СОШ с.Широкое» | 2 | 1 |
| МОУ «СОШ с.Идолга» | 2 | 1 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. Идолга» в | 1 | 1 |

| | | |
|---|----|----|
| д.Македоновка | | |
| МОУ «ООШ с.Кувька» | 1 | 1 |
| МОУ «ООШ с.Большая Федоровка» | 2 | 0 |
| МДОУ «Детский сад «Пирамидка р.п. Татищево» | 2 | 1 |
| МДОУ «Детский сад с. Сторожевка» | 6 | 0 |
| МДОУ «Детский сад с. Вязовка» | 2 | 0 |
| Итого | 66 | 12 |

**Сводная заявка по педагогам Татищевского муниципального района
Саратовской области
на курсы повышения квалификации в 2020 году**

| Кафедра | Специальность слушателей | Наименование программы в соответствии с реестром ДПП на 2020 год с формой проведения | Кол-во часов по программе | Кол-во человек |
|---|--|---|---------------------------|----------------|
| <i>Кафедра управления развитием образования</i> | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций | Управлением качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования очно-заочная (с использованием ДОТ) | 120 | 1 |
| | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций | Инновационные модели и методы управления образовательной организацией очно-заочная (с использованием ДОТ) | 112 | 1 |
| | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, | Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации. (с использованием ДОТ) | 100 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| | методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций | Очно-заочные | | |
| <i>Кафедра естественно-научного образования</i> | Учителя биологии и химии всех категорий | Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО (С использованием ДОТ) Очно-заочные | 144 | 1 |
| | Учителя физики и астрономии всех категории | Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием ДОТ) Очно-заочные | 144 | 1 |
| | Учителя химии всех категорий | Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) | 108 | 1 |
| | Учителя-предметники | Реализация экологического компонента ФГОС общего образования очная | 72 | 1 |
| <i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i> | Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры- преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий | Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования очно-заочная (с использованием ДОТ) | 118 | 2 |
| | Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех категорий | Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования очно-заочная (с использованием ДОТ) | 118 | 1 |
| | Инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий | Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО очно-заочная | 102 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| | | (с использованием ДОТ) | | |
| | Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ | Формирования основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в современных условиях развития образования очно-заочная (с использованием ДОТ) | 118 | 2 |
| <i>Кафедра социальной психологии образования</i> | социальные педагоги | Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС очно-заочная (с использованием ДОТ) | 144 | 2 |
| | учителя-логопеды | Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов очно-заочная (с использованием ДОТ) | 144 | 1 |
| | учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп дошкольных образовательных организаций | Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО очно-заочная (с использованием ДОТ) | 112 | 1 |
| | Педагоги образовательных организаций | Социально-психологические основы школьной службы медиации очно-заочная (с использованием ДОТ) | 112 | 1 |
| | Учителя истории, и обществознания всех категорий | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и Историко-культурного стандарта | 144 | 1 |
| <i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| | | очно-заочная (с использованием ДОТ) | | |
| учителя музыки первой и высшей категории всех квалификационных категорий | | Преподавание предмета «Музыка в условиях реализации ФГОС ОО очно-заочная (с использованием ДОТ) | 144 | 1 |
| Учителя истории, обществознания и географии всех квалификационных категорий | | «Преподавание предметов общественно- научного цикла в условиях реализации ФГОС ОО» очно-заочная (с использованием ДОТ) | 132 | 1 |
| Учителя истории, обществознания всех квалификационных категорий | | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и Историко- культурного стандарта очно-заочное (с использованием ДОТ) | 120 | 1 |
| Учителя географии всех квалификационных категорий | | Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС ОО очно-заочное (с использо | 120 | 2 |
| Учителя истории, обществознания всех квалификационных категорий | | Обучение истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ОО и Историко- культурного стандарта очно-заочное (с использованием ДОТ) | 108 | 1 |
| Учителя географии всех квалификационных категорий | | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии очная | 32 | 1 |
| Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех квалификационных | | Художественно- эстетическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации | 32 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| | категорий | очная | | |
| | учителя обществознания всех квалификационных категорий | Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования обществознание очная | 22 | 1 |
| Кафедра филологического образования | Учителя русского языка и литературы первой категории и без категории | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО очно-заочное (с использованием ДОТ | 118 | 5 |
| | заместители директоров по воспитательной работе, методисты методических служб, отвечающие за воспитательную работу, педагогики организаций среднего профессионального образования всех категорий | Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» очно-заочное (с использованием ДОТ) | 140 | 2 |
| Кафедра теории и методики обучения и воспитания | педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в образовательных организациях | Актуальные вопросы организации воспитательного процесса в формате национального проекта «Образование». очно-заочное (с использованием ДОТ) | 112 | 1 |
| | руководители, заместители руководителей, заведующие отделом, методисты организаций дополнительного | Обновление содержания и форм дополнительного образования детей . очно-заочные (с использованием ДОТ)(| 112 | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые всех категорий | | | |
| | педагоги-организаторы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Формирование социокультурных компетенций образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» очно-заочные (с использованием ДОТ) | 70 | 1 |
| <i>Кафедра информатизации образования</i> | Учителя информатики первой или высшей категории | Теоретические основы информатики и методика её преподавания в соответствии с ФГОС ОО очно-заочные (использованием ДОТ) | 144 | 1 |
| | Учителя информатики | Основы программирования на языке Python очно-заочные (с использованием ДОТ) | 72 | 1 |
| <i>Кафедра математического образования</i> | Учителя математики всех квалификационных категорий | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: шаги к успеху очно-зочные (с использованием ДОТ) | 44 | 1 |
| <i>Кафедра дошкольного и начального образования</i> | Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций | Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях очно-заочные (с использованием ДОТ) | 120 | 1 |
| | Учителя начальных классов | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной | 120 | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|--|-----|-----------|
| | | системы учительского роста очно-заочные (с использованием ДОТ) | | |
| | Учителя начальных классов | Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов очно-заочные (с использованием ДОТ) | 110 | 12 |
| | Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций | Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации очно-заочные (с использованием ДОТ) | 108 | 1 |
| | Воспитатели дошкольных образовательных учреждений | Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста очно-заочные (с использованием ДОТ) | 104 | 4 |
| | Воспитатели дошкольных образовательных учреждений | Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования очно-заочные (с использованием ДОТ) | 74 | 6 |
| Итого | | | | 66 |

На сегодняшний день для педагогов района является самой востребованной формой прохождения КПК с использованием дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность пройти большее количество курсов повышения квалификации.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2021 – 2022 учебном году МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» и администрации образовательных организаций особое внимание следует обратить на:

- – разъяснительную работу по поводу набора необходимого количества часов курсовой подготовки в межаттестационный период для педагогов ОО, ДОУ;

- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3 лет;

- – отслеживание прохождения каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости профессиональной переподготовки.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» приняли участие 16 педагогов района, из школ Татищевского лицея, Вязовки, Большой Каменки, Сторожевки, с. Курдюм, Октябрьского Городка, Карамышки, Куликовки, Садового, Мизино-Лапшиновки, ст. Курдюм, Широкого, Кувьки.

Не принимали участия педагоги из Ягодной Поляны, Сокура, Идолги, Македоновки, Большой Федоровки.

Конкурс прошел в дистанционном формате.

Победителем стала учитель музыки и основ православной культуры села Широкое Анжела Викторовна Игнатьева, которая представила Татищевский район на региональном этапе и вошла в состав финалистов.

Призерами стали:

Учитель истории и обществознания школы с. Сторожевка Ульянова Олеся Олеговна и учитель английского языка школы с. Октябрьский Городок Пензякова Наталья Леонидовна.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021», в котором принимают участие 12 молодых педагогов района, из школ Татищевского лицея, Вязовки, Сторожекки, Большой Каменки, Садового, Мизино-Лапшиновки, ст. Курдюм, Широкого, Идогги. На первом

этапе участники представили эссе «Урок, который мне запомнился», провели открытые уроки, а также представили презентацию своего опыта работы «У меня это хорошо получается!». Победителем стала Бессингер Юлия Сергеевна, учитель математики Татищевского лицея.

Призерами стали Кучева Анастасия Петровна, учитель начальных классов школы с. Сторожевка и Теплинская Анастасия Владимировна, учитель английского языка школы с. Вязовка

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2021».

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» приняло участие 15 воспитателей из детского сада с. Сторожевка, детского сада с. Вязовка, детского сада «Пирамидка» р.п. Татищево, дошкольных групп школ с. Мизино-Лапшиновка, ст. Курдюм, Широкое, Кувьки.

Победителем стала воспитатель МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» Елена Викторовна Кольцова, которая приняла участие на региональном этапе.

Призерами стали: Петрова Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад с. Вязовка Татищевского муниципального района Саратовской области» и воспитатель дошкольной группы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое» Макеева Татьяна Викторовна.

Муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области «Самый классный классный»

Впервые на территории Татищевского муниципального района Саратовской области был проведен Муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области «Самый классный классный»

Конкурс был проведен в дистанционном формате. В нем приняли участие 12 классных руководителей из школ Татищевского лицея, Вязовки, Сторожевки, с. Курдюм, Карамышки, Мизино-Лапшиновки, ст. Курдюм, Широкого, Македоновки, Кувьки, Большой Федоровки.

Победителем стала классный руководитель 2,4 классов ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д. Македоновка Светлана Александровна Климова.

Призерами стали: классный руководитель 2А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» Татьяна Сергеевна Иванова и классный руководитель 8Б класса МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области Прокаева Оксана Тимофеевна.

По итогам всех конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников можно отметить участие во всех конкурсах школ: МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сторожевка», ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сторожевка» в с. Курдюм, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Мизино-Лапшиновка», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое».

Особенно хочется отметить МОУ «Средняя общеобразовательная школа ст. Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» принимает участие во всех конкурсах и по несколько человек.

Намечается отрицательная тенденция в школах с. Сокур, Ягодная Поляна. Ни один педагогический работник не принял участия в 2020-2021 учебном году в муниципальных этапах конкурсов.

Проведение семинаров «Подготовка к конкурсам «Учитель года», «Лучшее учебное занятие», индивидуальных консультаций позволило педагогам более качественно подготовиться к конкурсам профессионального мастерства, но в этом направлении и есть свои недостатки:

- педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить. Для решения этой проблемы необходимо включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений;
- конкурсанты испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы (мастер-класс).

**5. Результаты
участия обучающихся
общеобразовательных учреждений
Татищевского муниципального района
во всероссийской олимпиаде школьников по предметам
в 2020-2021 учебном году**

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Они позволяют повысить интерес учащихся к изучению школьных дисциплин и выявить талантливых учащихся. Целью проведения школьных и муниципальных олимпиад является развитие познавательной деятельности учащихся, интереса к предмету, подведение итогов работы педагогических коллективов школ района с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и выявление учащихся для участия в III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников.

С 21 сентября по 24 октября 2020 года проводился 1 (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 4 - 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Олимпиада проводилась по предметам: математика (4-11кл), русский язык (4-11 кл), английский язык, немецкий язык информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, физическая культура, ОБЖ, искусству (мировой художественной культуре), технологии с 5-11 кл.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Татищевском муниципальном районе проводился организованно по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

В соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников усилилась роль и ответственность родителей обучающихся за участие детей в олимпиаде. Родители (законные представители) за 10 дней до начала олимпиады в письменной форме подтверждают ознакомление с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252, а также дают письменное согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет. Заявления хранятся в оргкомитете 1 год.

Количество участников на школьном этапе ВсОШ 2020-2021

| ОУ | Количество обучающихся | Количество участников 4 кл. | Количество участников 5-11 кл. | Количество участников | Доля участников на ШЭ (%) |
|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 4-11 кл. | | | 4-11 кл. | |
| МОУ «Татищевский лицей» | 580 | 26 166 | 192 | 23 | 23 |
| МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» | 191 | 9 | 77 | 86 | 45 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка | 46 | 3 | 16 | 19 | 41.3 |
| МОУ «СОШ с.Сторожевка» | 235 | 9 | 61 | 70 | 30 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм | 40 | 3 | 12 | 15 | 37.5 |
| МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» | 111 | 15 | 63 | 78 | 70,3 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. | 25 | 6 | 19 | 25 | 100 |

| | | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|-------|
| Октябрьский Городок» с.Карамышка | | | | | |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с.Куликовка | 21 | 4 | 13 | 17 | 81 |
| МОУ «СОШ п.Садовый» | 76 | 8 | 49 | 57 | 75 |
| МОУ «СОШ с.Большая Ивановка» | 62 | 4 | 18 | 22 | 35,4 |
| МОУ «СОШ с.Мизино- Лапшиновка» | 99 | 4 | 42 | 46 | 47 |
| МОУ «СОШ ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» | 88 | 10 | 19 | 29 | 26 |
| МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» | 79 | 2 | 43 | 45 | 57 |
| МОУ «СОШ с.Сокур» | 35 | 7 | 25 | 32 | 91,4 |
| МОУ «СОШ с.Широкое» | 67 | 5 | 41 | 46 | 69 |
| МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» | 72 | 5 | 18 | 23 | 32 |
| ОСПФ МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д.Македоновка | 19 | 3 | 6 | 3 | 47 |
| МОУ «ООШ с.Кувька» | 31 | 2 | 19 | 21 | 67,7 |
| МОУ «ООШ с.Большая Федоровка» | 25 | 4 | 20 | 24 | 66,7 |
| Итого | 1919 | 131 | 727 | 850 | 41,95 |

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам:

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы | школьный этап | | | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 96 | 45 | 8 | 37 |
| Биология | 148 | 69 | 8 | 61 |
| География | 110 | 37 | 12 | 25 |

| | | | | |
|---|-------------|------------|-----------|------------|
| Информатика (ИКТ) | 13 | 3 | 1 | 2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 14 | 5 | 3 | 2 |
| История | 86 | 19 | 3 | 16 |
| Литература | 87 | 44 | 6 | 38 |
| Математика | 233 | 59 | 8 | 51 |
| Немецкий язык | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Обществознание | 146 | 71 | 7 | 64 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 29 | 9 | 3 | 6 |
| Право | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Русский язык | 297 | 133 | 6 | 127 |
| Технология | 26 | 16 | 3 | 13 |
| Физика | 26 | 6 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 46 | 35 | 5 | 30 |
| Химия | 43 | 6 | 3 | 3 |
| Экология | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Экономика | 3 | 1 | 1 | - |
| ВСЕГО | 1416 | 571 | 85 | 486 |

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были сформированы заявки от общеобразовательных учреждений для участия в муниципальном этапе.

В соответствии с графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ министерства образования Саратовской области от 30.10.2020 № 1504), постановлением администрации Татищевского муниципального района № 1091 от 24.11.2020 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Татищевском муниципальном районе Саратовской области в 2020-2021 учебном году» в районе с 13 ноября по 24 декабря 2020 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, русский язык, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, искусству, физической культуре в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Для чистоты проведения олимпиады региональным центром оценки качества образования были аттестованы общественные наблюдатели в министерстве образования Саратовской области.

С целью обеспечения режима секретности, задания предметных олимпиад пересылались министерством образования Саратовской области по защищенному каналу, ключи к заданиям высылались по окончании времени, отведенного на выполнение работы учащимися. Для объективности оценки детских работ применялось шифрование. По окончании проведения

олимпиады была организована проверка олимпиадных работ муниципальными предметно-методическими комиссиями. Протоколы предметных олимпиад направлялись в ОУ по электронной почте.

Руководство подготовкой и проведением муниципального этапа олимпиад учащихся 7-11 классов осуществлял организационный комитет. Для оценки работ учащихся постановлением администрации Татищевского муниципального района утверждён состав жюри, куда вошли руководители районных методических объединений и учителя-предметники в количестве 56 человек.

Материал для проведения муниципального этапа был предоставлен министерством образования Саратовской области, составителями являлись преподаватели вузов г.Саратова.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам:

| Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году | | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы | муниципальный этап | | | |
| | Фактическое кол-во участия | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 23 | 3 | 2 | 1 |
| Биология | 38 | 19 | 1 | 18 |
| География | 24 | 3 | 0 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 2 | 1 | 1 |
| История | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 20 | 7 | 4 | 3 |
| Математика | 19 | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 52 | 13 | 2 | 11 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 8 | 6 | 2 | 4 |
| Право | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура | 20 | 14 | 1 | 12 |
| Химия | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Экология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 253 | 72 | 13 | 59 |

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 №1858 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году» 9 учащихся школ: Мизино-Лапшиновка, ст. Курдюм, Татищевский лицей, Сторожевка Широкое по предметам литература, химия, ОБЖ, математика, МХК. Английский язык по набранным баллам прошли на региональный этап. По семейным обстоятельствам и по болезни 3 учащихся не смогли принять участи на региональном этапе олимпиады. По итогам региона наши учащиеся стали участниками.

Рекомендации:

1. Администрациям муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района:

- создавать условия для выявления учащихся, обладающих выраженными способностями и развивать их потенциальные возможности;
- провести анализ результатов участия команд в школьном и муниципальном этапах олимпиад в целях усиления работы с одаренными детьми;
- изыскивать средства для поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

2. Руководителям районных методических объединений учителей-предметников общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района:

- проанализировать итоги 2 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях РМО;
- выработать рекомендации членам РМО по вопросам подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 2021/2022 учебного года.

3. Учителям-предметникам общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района:

- использовать материалы школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад для работы с одаренными детьми;
- учителям-предметникам проводить индивидуальная работа с одаренными учащимися как на уроках, так и во внеурочное время.
- вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 2020/2021 учебного года.

6. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

Система методической службы района представлена традиционным взаимодействием с районными методическими и школьными предметными объединениями.

В 2020-2021 учебном году в районе действовало:

- **22** районных методических объединений учителей – предметников
 1. русского языка и литературы,
 2. математики,
 3. иностранного языка,
 4. биологии-химии и экологии,
 5. географии,
 6. начальных классов,
 7. физической культуры,
 8. школьных библиотекарей,
 9. истории и обществознания,
 10. информатики и ИКТЖ,
 11. физики,
 12. музыки,
 13. учителей духовно-нравственного цикла,
 14. заместителей директоров по учебно-воспитательной работе,
 15. заместителей директоров по воспитательной работе,
 16. педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, социальных педагогов,
 17. руководителей образовательных учреждений,
 18. основ безопасности жизнедеятельности.
 19. работников дошкольного образования,
 20. педагогов дополнительного образования,
 21. РМО по внеурочной деятельности,
 22. уполномоченных по урегулированию споров среди участников образовательного процесса).
- «Школа молодого педагога».

Под руководством опытных педагогов содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы и т.п.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными направлениями национальной образовательной стратегии.
2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные существенные недостатки, например:

- недостаточная мониторинговая система;

- низкая аналитическая деятельность;
- недостаточное применение деятельностных форм организации заседаний РМО и семинаров.

Это не позволило в полной мере удовлетворить профессиональные потребности каждого педагога и является одной из причин пассивного участия учителей в работе методических объединений. На сегодняшний день организация работы только в форме РМО не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога.

Данные направления деятельности осуществлять через:

- Организацию и осуществление непрерывного повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

- обеспечить участие педагогов района в курсах повышения квалификации по различным направлениям;
- организовать мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной компетентности педагогов;
- организовать стажировочную деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросу управление качеством образования;
- оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- способствовать прохождению переподготовки работниками образовательных учреждений, не имеющими подготовки по направлению «Образование и педагогика»;
- организовать консультативную помощь и методическое сопровождение процедуры аттестации, в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность").
- развивать олимпиадное движение;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в районе
- провести обучающие семинары для директоров и заместителей по УВР;

Методист по учебно-методической работе

МКУ «Ресурсный центр

развития образования

Татищевского муниципального района

Саратовской области»

Л.Н. Титина

Л.Н. Титина