

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

19.07.2021

№ 12

р.п. Татищево

Об утверждении программы мониторинга системы
обеспечения профессионального развития педагогических
работников муниципальных образовательных
организаций

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области (далее — Программа) (приложение 1).
2. Обеспечить координацию работы по выявлению Программы.
3. Руководителям образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области обеспечить своевременное предоставление информации в рамках проведения мероприятий Программы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 1 л.

И.о. директора



Л.Н. Титина

Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); - постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»; - указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - распоряжение Министерства просвещения РФ от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; - приказ МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области
Разработчик Программы	МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области»
Цель Программы	сбор, обработка, хранение и распространение актуальной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения

	профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга; - разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в Программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы, обеспечении профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления;
Сроки и этапы Программы	Ежегодно. Этапы проведения начальный (с 1.04. по 1.05.), основной (с 1.05. по 1.06.), заключительный (с 1.06. по 10.07)

Раздел 1. Обоснование необходимости Программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Ведущими целями национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Одно из определяющих условий успешного достижения поставленных целей – это системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, стимулирование их профессионального развития и роста.

Система обеспечений профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области – неотъемлемая часть целостной системы управления качеством образования на муниципальном и региональном уровнях.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результатов, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной и федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области включает в себя:

Следующих субъектов обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области:

- управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области;

- МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области»;
- образовательные организации Татищевского муниципального района Саратовской области, а также

Документы, регламентирующие механизмы, организационной формы и деятельность по поддержке профессионального развития педагогов,

Методы и ресурсы, необходимые для методического сопровождения работников.

Ведущей целью обеспечения профессионального развития педагогов в целом, и научно-методической работы в частности, является создание условий, содействующих совершенствованию уровня профессиональной компетентности кадров, обеспечению их готовности успешно решать задачи, связанные с достижением современного качества образования, удовлетворением актуальных потребностей социально-экономического развития Татищевского муниципального района Саратовской области.

Цели деятельности Системы:

— выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогов муниципальных образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области;

— повышение профессионального мастерства педагогических работников;

— поддержка молодых педагогов /реализации программ наставничества;

— поддержка методических объединений (профессиональных сообществ), действующих в Татищевском муниципальном районе Саратовской области;

— организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) в Татищевском муниципальном районе Саратовской области.;

— осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

— выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Татищевского муниципального района Саратовской области.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать назначение системы обеспечения профессионального развития педагогов, её соответствие федеральными и региональными тенденциями, а также потребностями Татищевского муниципального района Саратовской области.

Обоснованность вышеназванных целей связана с актуальными задачами, решаемыми муниципальной системой образования Татищевского муниципального района Саратовской области и требующими высокого уровня профессиональной компетентности педагогов (в том числе молодых специалистов), а также проблемами, выявленными в ходе диагностических процедур.

Анализ кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области показал, что возрастной состав педагогических работников такой:

До 29 лет 14,9 %, от 30 до 54 лет 61,1%, от 55 до 64 лет 21,1%, свыше 65 лет 2,9%.

Проблема старения педагогических кадров остается по-прежнему актуальной. Это ставит задачу организации оказания системной и непрерывной поддержки молодых специалистов, их адаптации и закрепления в профессии, а также методического сопровождения деятельности наставников.

В национальном проекте «Образование» одним из его «сквозных методов» реализации является наставничество. Одной из форм обучения является организация

мероприятий, проводимых в рамках районных методических объединений. Поэтому поддержка наставничества, деятельности профессиональных сообществ является одним из значимых направлений научно-методической работы, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Но в настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне;
- неполная завершенность проведения мероприятий в рамках полного управленческого цикла;

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизмов оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, реализацию единых подходов и программ мониторинга, реализуемых на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных ориентиров является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки и реализации программ мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области (далее – Программа).

Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга в рамках муниципальной системы оценки качества образования Татищевского муниципального района Саратовской области в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 3s 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- постановление Правительства Российской Федерации от

5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года N 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

- распоряжение Министерства просвещения РФ от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- приказ МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» Об утверждении Положения о

мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

— организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

— разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления;

— осуществлять ведение информационных платформ и сервисов.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Субъектами Мониторинга являются:

- образовательные организации Татищевского муниципального района Саратовской области;

- управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области;

- районные методические объединения;

Функции Мониторинга распределяются следующим образом:

-нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом Мониторинга, использование результатов для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области;

-организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе информирование образовательных организаций, педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга ; Мониторинг хода проведения процедур, сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информация; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области;

-научно-методическое сопровождение, в том числе разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для

организации работы с педагогическими работниками осуществляет МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области;

-организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга информирование участников образовательных отношений, о целях, сроках и результатах Мониторинга для анализа текущего состояния профессионального развития педагогов в образовательной организации, а также своевременное представление обобщенной информации осуществляет образовательная организация.

Выбор методов сбора и обработки полученной информации зависит от направления мониторинга, целей и планируемого способа использования в управленческой практике (метод сравнительного исследования, статистической обработки информации, анализ нормативных правовых актов, опросы, диагностика и т.д).

Раздел 4. Этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно. Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, показатели, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг Системы проводится по *критериям*:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Татищевского муниципального района Саратовской области

В соответствии с целями Системы и критериями используются следующие показатели:

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на муниципальном уровне, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня;

- наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений/профессиональных сообществ;

- наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов;

- наличие нормативно-правовых актов по методической поддержке системы наставничества муниципального уровня;

- количество программ/планов наставничества, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;

- доля молодых педагогов общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов общеобразовательных учреждений;

- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения, профессиональные сообщества) от общего числа педагогов;

- количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях Татищевского муниципального района Саратовской области;

- доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов

образовательных организаций, разработка механизма взаимодействия организаций, реализующих программы повышения профессионального уровня педагогических работников, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

По результатам Мониторинга осуществляется обработка и анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов (выборочный метод, описательный анализ данных, кластерный анализ и др., комплексный анализ), синтез и другие методы обработки информации.

Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Мониторинг является механизмом информационного обеспечения принятия управленческих решений.

Раздел 6. Критерии показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерения	Источник данных/метод сбора и обработки информации	Сроки проведения мониторинга и способ хранения
1	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на муниципальном уровне, от общего количества педагогов	Процент	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайнформ, метод математической обработки данных	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь года, следующего за отчетным)
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня	Процент	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайнформ, метод математической обработки данных	Сводная информация за календарный год (ПО состоянию на январь года, следующего за отчетным)
		Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих их	Наличие нормативно-правового акта	Система электронного документооборота, сайт УО, метод	Сводная информация за календарный

		деятельность методических объединений/ профессиональных сообществ		контент-анализа	год (по состоянию на январь года, следующего за отчетным)
3	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/ реализация системы наставничества	Наличие нормативно - правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов	наличие нормативно-правового акта	Система электронного документооборота, сайт УО, метод контент-анализа	Сбор данных с ежегодной актуализацией показателей (по СОСТОЯНИЮ на январь года, следующего за отчетным)
		Наличие нормативно-правовых актов по методической поддержке системы наставничества муниципального уровня	Наличие нормативно-правового акта	Система электронного документооборота, сайт УО, метод контент-анализа	Сбор данных с ежегодной актуализацией показателей (по состоянию на январь года, следующего за отчетным)
		Количество программ/планов наставничества, реализуемых в общеобразовательных учреждениях	Количество программ/планов	Результаты статистического мониторинга, метод статистического анализа	Сбор данных с ежегодной актуализацией показателей (по состоянию на январь года, следующего за отчетным)
		Доля молодых педагогов ОУ, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов ОУ	Процент	Результаты мониторинга, метод статистического анализа	Сбор данных с ежегодной актуализацией показателей (по СОСТОЯНИЮ на январь года, следующего за отчетным)
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения, профессиональные сообщества), от	Процент	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц, метод	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь года,

	сообществ) на муниципальном уровне	общего числа педагогов		статистического анализа	следующего за отчетным)
		Количество методических объединений /профессиональн ыхсообществ педагогов	Количество	Система электронного документооборот а,сайт УО, формализованны й сбор данных, метод статистического анализа	Сводная информация за календарныйгод (по состоянию на январь года, следующего за отчетным)
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Татищевского муниципального района Саратовской области	Обеспеченност ь педагогическим икадрами образовательн ыхорганизаций г. Белгорода	Процент	Результаты мониторинга, формализованный сбор статистических данных, метод статистического анализа	Ежегодно (ежемесячнодо 10 числа)
		Доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, отобщего количества педагогов	Процент	сбор статистических данных, метод статистического анализа	Ежегодно, до 15 октября
		Доля педагогических работников общеобразователь ных учреждений, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	Процент	Результаты мониторинга, формализованныйсбор статистических данных, метод статистического анализа	Ежегодно до 1 марта

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, разрабатываются МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области в подготовительный период.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов

субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для Проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» и управление образование администрации Татищевского муниципального района Саратовской области (в части касающейся) проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Татищевского муниципального района Саратовской области и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы (планы) методического сопровождения педагогических работников.

Управление образовании администрации Татищевского муниципального района Саратовской области использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.