

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

02.08.2018 № 949

р.п.Татищево

Об утверждении плана мероприятий

(дорожной карты) по развитию педагогических кадров

Татищевского муниципального района Саратовской области

на 2018-2020 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области, решения коллегии министерства образования Саратовской области от 28 апреля 2018 года «О проекте регионального плана мероприятий (Дорожной карты) по развитии. Педагогических кадров Саратовской области» п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по развитию педагогических кадров Татищевского муниципального района Саратовской области на 2018-2020 годы согласно приложению № 1.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Татищевского муниципального района Саратовской области на 2018-2020 годы согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Арзамасцеву О.И.

Глава Татищевского

муниципального района П.В.Сурков

Приложение № 1

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 02.08.2018 № 949

План мероприятий

(дорожная карта) по развитию педагогических кадров

Татищевского муниципального района Саратовской области

на 2018-2020 годы

**I. Общие положения**

Целью реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Татищевского муниципального района Саратовской области на 2018–2022 годы (далее по тексту - дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Координатором реализации дорожной карты является управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области.

Основной разработчик – муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области».

Основные исполнители:

управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области;

Татищевская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – по согласованию.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем: повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Татищевского муниципального района Саратовской области;

возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (увеличение среднего возраста работающих педагогов);

необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР);

потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров Татищевского муниципального района Саратовской области.

Реализация дорожной карты должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года:

воспроизводство кадров в образовательной сфере Татищевского муниципального района Саратовской области за счет притока и закрепления молодых специалистов;

стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;

рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;

обеспечение социальной поддержки педагогов.

**II. Мероприятия дорожной карты**

**Первое направление** – «Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования» – включает решение следующих задач:

профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;

создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования.

**Второе направление** – «Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования» – предусматривает решение следующих задач:

повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;

формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;

создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.

**Третье направление** – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;

совершенствование системы социального партнерства, развитие педагогических сообществ;

общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;

подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

**Четвертое направление** – «Социальная поддержки педагогических работников» – требует решения следующих задач:

социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;

развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

повышение конкурентоспособности педагогических кадров;

популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;

адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;

повышение престижа педагогической деятельности.

**III. Механизм реализации дорожной карты**

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров района и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Татищевском муниципальном районе Саратовской области.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальном сайте Татищевского муниципального района Саратовской области.

Координатором дорожной карты является управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области.

Начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией дорожной карты.

Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области в ходе выполнения дорожной карты:

осуществляет контроль реализации мероприятий;

направляет на рассмотрение проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;

согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий;

Ход реализации дорожной карты ежегодно рассматривается на совещании руководителей образовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по развитию педагогических кадров Татищевского муниципального района Саратовской области**

**на 2018–2022 годы**

| **№** | **Наименование мероприятия** | **Координатор, исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление 1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования** | | | | |
| **Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров** | | | | |
| 1.1.1 | Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов Управления образования, с выпускниками педагогического направления организаций высшего и среднего профессионального образования | Администрация Татищевского муниципального района,  управление образования администрации района | 2018–2022 | Увеличение числа выпускников педагогических направлений , принятых на работу в образовательные организации района |
| 1.1.2 | Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством | Администрация Татищевского муниципального района,  управление образования администрации района,  работодатели | 2018–2022 | Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района |
| **Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования** | | | | |
| 1.2.1 | Организация тематических экскурсий в Музей педагогической славы Саратовской области для учащихся общеобразовательных организаций:  – «История развития системы среднего профессионального педагогического образования Саратовской области»;  – «История развития системы высшего профессионального педагогического образования Саратовской области» | ГАУ ДПО «СОИРО»,  управление образования администрации района | 2018–2022 | Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии |
| 1.2.2 | Участие в работе «виртуального педагогического класса» | Образовательные организации района | 2019 | Включение неограниченного круга детей, подростков и молодежи в процесс знакомства с педагогическими профессиями |
| 1.2.3 | Участие в работе круглого стола «Как я готовлю учеников к профессии учителя» | ГАУ ДПО «СОИРО»  управление образования администрации района, образовательные организации района | 2019 | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| **Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО** | | | | |
| 1.3.1 | Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности района | Управление образования администрации Татищевского муниципального района | 2018–2022 | Формирование банка кадровой потребности района |
| 1.3.2 | Организация работы районного объединения молодых педагогов | Управление образования района, образовательные организации района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» | 2018–2022 | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| **Направление 2. Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования** | | | | |
| **Задача 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности** | | | | |
| 2.1.1 | Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» образовательные организации района | 2018–2022 | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников |
| 2.1.2 | Конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» | ГАУ ДПО «СОИРО» | 2018–2022 | Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб |
| **Задача 2.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов**  **для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
| 2.2.1 | Участие в семинарах ресурсных центров инклюзивного образования по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» | 2018–2022 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.  Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях района |
| 2.2.2 | Мониторинговые исследования внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях | ГАУ ДПО «СОИРО»  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению |
| 2.2.3 | Развитие сетевого маршрутизатора для образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство | Министерство образования Саратовской области,  ГАУ ДПО «СОИРО»,  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Развитие доступных информационных ресурсов в вопросах обучения детей с ОВЗ |
| **Задача 2.3. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования**  **в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников** | | | | |
| 2.3.1 | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области»  образовательные организации района | 2018–2022 | Увеличение числа образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней |
| 2.3.2 | Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных областей, поддержки муниципальной программы развития образования и поддержки сетевых методических объединений | Министерство образования Саратовской области,  ГАУ ДПО «СОИРО»;  Управление образования района, образовательные организации | 2018–2022 | Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организаций общего образования |
| 2.3.3 | Развитие сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования | Управление образования района, образовательные организации | 2018–2022 | Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты |
| 2.3.4 | Введение профессиональных стандартов | Министерство образования Саратовской области,  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, образовательные организации | 2018–2022 | Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров |
| **Задача 2.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления**  **и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами** | | | | |
| 2.4.1 | Мониторинг системы образования «Дефицит педагогических кадров в образовательных организациях района» | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» | 2018,  2021 | Подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений |
| 2.4.2 | Координация работы муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.) | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области» | 2018–2022 | Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи |
| 2.4.3 | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций |
| 2.4.4 | Участие в постоянно действующем семинаре «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога» | ГАУ ДПО «СОИРО»,  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи |
| **Задача 2.5. Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования** | | | | |
| 2.5.1 | Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ |
| 2.5.2 | Формирование и методическое сопровождение районных методических объединений учителей – предметников, воспитателей, педагогов – психологов, социальных педагогов | Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», | 2018–2022 | Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных объединениях |
| **Направление 3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров** | | | | |
| **Задача 3.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования** | | | | |
| 3.1.1 | Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР) | ГАУ ДПО «СОИРО»  Управление образования района | 2018–2020 | Готовность педагогов района к введению Национальной системы учительского роста и нового Порядка аттестации педагогических кадров |
| 3.1.2 | Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», | 2018–2022 | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 3.1.3 | Персонифицированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР | Министерство образования области,  ГАУ ДПО «СОИРО»  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации |
| **Задача 3.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ** | | | | |
| 3.2.1 | Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2018–2022 | Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности |
| 3.2.2 | Организация муниципальных инновационных площадок по разработке и внедрению моделей межведомственного сетевого взаимодействия в образовательном пространстве района | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2019–2020 | Увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в сетевом взаимодействии |
| **Задача 3.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов** | | | | |
| 3.3.1 | Организация и проведение муниципальных этапы всероссийских профессиональных конкурсов:  – «Учитель года»;  – «Воспитатель года»;  – «Учитель здоровья России»;  – «Сердце отдаю детям», участие победителей муниципального этапа конкурсов в региональном этапе. | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципального района | 2018–2022 | Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа.  Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей |
| 3.3.2 | Муниципальные конкурсы:  – сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы;  – лучших моделей дошкольного образования;  – лучших моделей воспитательной деятельности;  – лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципального района, образовательные организации района | 2018–2022 | Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов |
| 3.3.3 | Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы» | ГАУ ДПО «СОИРО»,  МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», | 2018–2022 | Формирование и развитие единого методического пространства региона |
| 3.3.4 | Участие в региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области»,, образовательные организации района | 2018–2022 | Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии |
| **Задача 3.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности** | | | | |
| 3.4.1 | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» | ГАУ ДПО «СОИРО»,  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2019–2022 | Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.4.2 | Участие в региональных семинарах:  – «Теоретические аспекты проблемы детской одаренности»;  – «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации»;  – «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в образовательной организации»;  – «Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации» | ГАУ ДПО «СОИРО»,  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2019  2020  2021  2022 | Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.4.3 | Участие в межрегиональной заочной научно-практической конференции «Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве» | ГАУ ДПО «СОИРО»,  Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района | 2020, 2022 | Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| **Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников** | | | | |
| **Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников** | | | | |
| 4.1.1 | Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) | Работодатели,  первичные профсоюзные организации | 2018–2022 | Повышение правовой грамотности работников образования |
| **Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии** | | | | |
| 4.2.1 | Включение членов Советов молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях | Работодатели,  первичные профсоюзные организации | 2018–2022 | Установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в образовательных организациях |
| 4.2.3 | Проведение рейда «Как живешь молодой учитель?» | первичные профсоюзные организации | 2019–2022 | Изучение специальных условий для молодых специалистов. Выявление и решение имеющихся проблем |
| **Задача 4.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов** | | | | |
| 4.3.1 | Поддержка и организационно-методическое сопровождение Муниципального отделения Ассоциация молодых педагогов Саратовской области; | Управление образования администрации Татищевского муниципального района, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации района, районная организация профсоюза | 2018–2022 | Создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов |
| 4.3.2 | Мониторинг аттестации молодых педагогов района с доведением его результатов до сведения Управления образования района и учреждений образования, районной и первичных профсоюзных организаций | Школа молодого педагога Татищевского муниципального района саратовской области | 2018–2022 | Повышение объективности аттестации молодых педагогов |

Приложение № 2

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 02.08.2018 № 949

**Состав рабочей группы**

**по реализации плана мероприятий (дорожной карты)**

**по развитию педагогических кадров**

**Татищевского муниципального района Саратовской области**

**на 2018-2020 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Исаева  Татьяна Васильевна | - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; |
| Мальцева  Людмила Дмитриевна | - директор муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области»; |
| Кабутова  Дарья Владимировна | - руководитель сектора развития дошкольного и начального общего образования отдела общего образования управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; |
| Кардаш  Диана Николаевна | - руководитель сектора развития основного, среднего общего образования, информатизации и анализа отдела общего образования управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; |
| Маградзе  Татьяна Николаевна | - председатель Татищевской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию); |
| Сошкина  Иванна Ивановна | - директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое», руководитель районного методического объединения руководителей образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию); |
| Стукалина  Екатерина Александровна | - заведующий отделом воспитательной работы управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; |
| Титина  Лариса Николаевна | - методист по учебно-методической работе муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области»; |
| Уварова  Наталья Алексеевна | - заместитель директора по инновационно-методической работе муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию). |