

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

15.12.2022 № 1558

р.п.Татищево

Об утверждении плана

мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) Татищевского муниципального района

Саратовской области

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, распоряжением Правительства Саратовской области от 15.09.2022 № 366-Пр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Саратовской области», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту «дорожная карта»).

2. Руководителям образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области, являющихся исполнителями мероприятий «дорожной карты»:

2.1. обеспечить исполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», в установленные сроки;

2.2. не позднее 6 рабочих дней до окончания срока исполнения мероприятий «дорожной карты» предоставить в министерство образования области отчет о ходе реализации «дорожной карты».

3. Управлению образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области при осуществлении мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) руководствоваться мероприятиями «дорожной карты».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Иванову Е.В.

Глава Татищевского

муниципального района П.В.Сурков

Приложение

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 15.12.2022 № 1558

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Саратовской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | | Срок реализации | Ответственные исполнители | Результат / Итоговый документ / Достижение Целевых  показателей |
| **І. Совершенствование нормативно-правового регулированная и методического сопровождения системы дополнительного**  **образования детей** | | | | |
| 1.1. | Совершенствование механизмов  внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей независимо  от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности | IV квартал  2024 года. | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Заключены трехсторонние соглашения  между министерством образования области, региональным модельным центром и Татищевским муниципальным районом, предусматривающие условие  o достижении на Татищевского муниципального района целевого значения по охвату детей сертификатами персонифицированного финансирования. Программы развития образования предусматривают мероприятия, направленные  на достижение целевого значения  по охвату детей сертификатами персонифицированного |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | семьи (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа»,  «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»  (далее — детские школы искусств), организации, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной  подготовки с 1 января 2023 года). |  |  | финансирования, в 30 процентов и их достаточное ресурсное  обеспечение /аналитическая справка. |
| 1.2. | Совершенствование механизмов  финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ. | III квартал  2023 года | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области». | Вовлечение в процесс реализации  дополнительных общеобразовательных программ новых участников из числа общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования  за счет усовершенствованного механизма финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сертификата дополнительного образования детей, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ/аналитическая справка. |
| 1.3. | Совершенствование системы  вертикального межуровневого управления. | II квартал  2022 года, далее ежегодно. | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Деятельность исполнительных органов  области по внедрению и реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей Татищевского муниципального района Саратовской области, региональных ресурсных центров по развитию направленностей  дополнительного образования / аналитическая справка. |
|  | Создание групп сертификатов для семей (детей), имеющих статус (rpyппa сертификатов для детей с ограниченными  возможностями здоровья (далее — OB3) | III квартал 2023 года | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Созданы группы сертификатов  для семей (детей), имеющих статус (rpyппa сертификатов для детей с OB3) |
|  | Создание системы выявления  эффективности деятельности муниципальных опорных центров (далее — МОЦ) в муниципальных  районах (городских округах) Саратовской области | III квартал  2023 года | Муниципальный опорный центр. | создана система выявления  эффективности деятельности муниципальных опорных центров  в Татищевском муниципальном районе Саратовской области / рейтингование МОЦ |
| 1.4. | Разработка муниципальных  планов мероприятий  по реализации Концепции. | IV квартал  2022 года. | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области». | Разработаны муниципальные планы  мероприятий реализации Концепции с учётом специфики муниципальных образований / аналитическая справка. |
| 1.5. | Разработка и реализация  комплекса мер, направленных  на создание в Татищевском муниципальном районе школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные и студенческие спортивные клубы, а также по повышению эффективности деятельности  таких клубов. | III квартал  2023 года. | Отдел спорта администрации Татищевского муниципального района Саратовской области и управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Разработан межведомственный акт  по реализации комплекса мер,  направленных на создание  в Татищевском муниципальном районе школьных спортивных лиг  по виду (видам) спорта, объединяющих школьные и студенческие спортивные клубы/аналитическая справка. |
| **II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей** | | | | |
| 2.1. | Проведение анализа доступности  дополнительного образования детей в Татищевском муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного  образования детей в соответствии с социально—экономическими потребностями Татищевского муниципального района, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, детей, находящихся  на длительном лечении. | IV квартал  2022 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные организации | Анализ доступности дополнительного  образования детей в муниципальных районах/аналитическая справка. |
| 2.2. | Создание новых мест  для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования | III квартал  2022 года, III квартал 2023 года | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Оснащение современным оборудованием для организации образовательного процесса,  «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в 4 школах Татищевского муниципального района Саратовской область/ аналитическая справка. |
| 2.3. | Создание муниципальных (межмуниципальных) экостанций. | IV квартал 2022 года | МОУ «СОШ с. Мизино-Лапшиновка имени Героя Советского Союза И.В. Преснякова». | В МОУ «СОШ с. Мизино-Лапшиновка имени Героя Советского Союза И.В. Преснякова», приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности, экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблем. Осуществление предпрофильной подготовки в сфере приоритетных естественнонаучных профессий /аналитическая справка. |
| 2.4. | Расширение образовательного потенциала школьных музеев. | IV квартал  2022 года,. | МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области. | В МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области, усиление воспитательной составляющей  туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных. духовно-нравственных  ценностей, формирование у детей чувства патриотизма  и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества,  бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе школьных музеев, в том числе в части организации краеведческой деятельности /аналитическая справка. |
| 2.6. | Расширение сети школьных  спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным  видам спорта и создание необходимых условий  для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта. | IV квартал  2022 года, далее  Ежегодно. | Отдел спорта администрации Татищевского муниципального района Саратовской области и управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | К 2024 году в 77 процентах  общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для  занятий детей физической культурой и спортом /аналитическая справка. |
|  | Создание регионального банка  лучших практик организации дополнительного образования, межмуниципальный трансфер лучших практик доступности дополнительного образования для различных категорий детей,  в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей— инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении,  при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения  и дистанционных  образовательных технологий. | IV квартал  2022 года, далее ежегодно | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области». | Создана постоянно действующая  виртуальная выставка «TOП—5 организаций дополнительного образования», сформирована система  «горизонтального» обмена опытом  через реализацию образовательного проекта «Методическая среда» / аналитическая справка. |
| 2.7. | Обновление содержания  дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных  с эмоциональным, физическим,  интеллектуальным, духовным развитием человека, на основании анализа социально— экономических потребностей  Татищевского муниципального района Саратовской области и потребностей детей, в том числе с учетом опыта  Образовательного Фонда «Талант и ycпex», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий  и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях  до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации  от 20 сентября 2021 года N.• 2613-p. | IV квартал  2022 года, далее ежегодно. | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Сформированы механизмы и условия обновления содержания, технологий  и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе дисбаланса социального запроса  и спектра предложений на рынке услуг дополнительного образования.  Инновационные образовательные решения в части обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ /аналитическая справка. |
| 2.8. | Расширение спектра программ с включением содержания, связанного с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы,  Стратегии научно—технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1  декабря 2016 года № 642 | ежегодно | Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, муниципальный опорный центр. | Разработка и реализация сквозных программ, учитывающих тенденции социально—экономического развития региона, использование современного цифрового контента для разработки  и реализациидополнительных общеобразовательных программ /аналитическая справка. |
| 2.9 | Расширение перечня программ,  реализуемых в сетевой форме, и программ сетевого взаимодействия за счет разработки и реализации дополнительных  общеобразовательных программ  школьных театров. | ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Создание программ сетевого  взаимодействия с включением сетевых партнеров из театральных организаций, сектора реальной экономики, образовательных организаций, предприятий /аналитическая справка. |
| 2.10 | Развитие социально—  гуманитарной и туристско— краеведческой направленностей через реализацию культурно— исторического потенциала региона, в том числе культурно— обраэовательный проект  «Культурный дневник школьника», «Культурный дневник дошкольника» | ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, , образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма  и гражданской ответственности — вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно— культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания; расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков  для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией /аналитическая справка. |
| 2.11 | Организация образовательного процесса с использованием историко—культурного  и природного наследия Саратовской области. | ежегодно | Муниципальный опорный двигатель, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Разработка и внедрение  в образовательные и воспитательные программы образовательных организаций области культурно- познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Организация проектной, поисковой и исследовательской краеведческой деятельности обучающихся. Реализация культурно— образовательного проекта «Культурный дневник школьника», «Культурный дневник дошкольника». |
| 2.12 | Создание условий для развития  социальной активности детей и подростков. | III квартал  2023 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы: МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области, ОСПФ МОУ "СОШ с. Сторожевка" в с. Курдюм, -(юно-армия), все остальные школы - волонтёрское движение. | Создание и развитие на базе образовательных организаций дополнительного образования детских общественных объединений, включение их в деятельность Всероссийских общественных организаций (Российское движение школьников, Юнармия), организация волонтерского движения, регистрация участников волонтерского  движения /аналитическая справка. |
| 2.13 | Развитие системы муниципальных  конкурсных мероприятий по различным направленностям дополнительного образования в соответствии  с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей. | III квартал  2024 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Создание условий для личностного роста и развития каждого ребенка в соответствии с его запросами, склонностями, интересами через участие обучающихся области  в традиционных Всероссийских конкурсных мероприятиях  по различным направленностям дополнительного образования детей /аналитическая справка. |
| 2.14 | Организация методической  поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания  и технологий обучения дополнительного образования. | III квартал  2022 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр. | Сформирована система непрерывного  сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей /аналитическая справка. |
| 2.15 | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира  по качеству общего образования. | I квартал 2024 года | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой  и финансовой грамотности  в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики  и коррекция социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма /аналитическая справка. |
| 2.16 | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной не успешности, в том числе реализуемых в каникулярный период. | II квартал 2023 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Разработаны, находятся в доступе  на портале—навигаторе Саратов ПФДО и реализуются общеобразовательным и дошкольными образовательными организациями, а также учреждениями дополнительного образования краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику  и преодоление неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период, а также в рамках профильных  смен /аналитическая справка. |
| 2.17 | Увеличение количества детей,  осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств. | IV квартал  2022 года, далее ежегодно | Управление культуры и общественных отношений администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств  на 2018—2022 годы /аналитическая справка. |
| 2.18 | Вовлечение обучающихся  в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального  самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций  и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет  в будущее», «Проектория», World Skills Russia Juniors. | IV квартал 2022 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными  на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» составляет 30 процентов. Проведены мероприятия по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие более 20% детей. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн—уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых  с учетом опыта цикла открытых уроков  «Проектория», в которых приняли участие более 20% детей /аналитическая справка. |
| 2.19. | Расширение сети технологических кружков по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы  на базе общеобразовательных организаций. | IV квартал 2022 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Развитие проектного естественно- научного и технического образования для агропромышленного комплекса  и промышленной сферы Саратовской области, в том числе на базе центров  «Точка роста». Реализация дополнительных общеобразовательных программ  в сетевой форме, реализуемых общеобразовательными учреждениями в сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум», центром  «IT-куб» /аналитическая справка. |
| 2.20 | Проведение оценки  удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью  и качеством предоставления образовательных услуг в сфере  дополнительного образования. | IV квартал  2022 года, далее ежегодно | Муниципальный опорный центр, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Проведен анализ оценки родителями  (законными представителями) доступности и качества предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования /аналитическая справка. |
| 2.21 | Распространение походно-  экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности  с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации,  в том числе организация и проведение научно-  образовательных экспедиций, походов для формирования  у обучающяхся экологической  и исследовательской грамотности, приобретение навыков безопасного пребывания  в условиях природной среды. | II квартал  2023 года, далее ежегодно | Образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Развитие экскурсионной и походно-  экспедиционной деятельности на базе школьных музеев и центров детско- юношеского туризма и краеведения. Организация и проведение туристско— краеведческих мероприятий в условиях природной среды (походов, слетов, экспедиций, зкскурсий и пр)  на территории области. Разработка туристических маршрутов  для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края /аналитическая справка. |
| 2.22 | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей  и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен. | II квартал 2023 года | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Проведение и сопровождение этапов Всероссийской олимпиады школьников  (ШКОЛЬНЫЙ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ,  региональный этапы). Проведение Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов и школьников.  Проведение олимпиад и конкурсных мероприятий регионального  и всероссийского уровней для детей  и молодежи. Организация профильных смен на базе организаций отдыха  и оздоровления детей, в том числе  с дневным пребыванием. Организация специализированных смен для детей— сирот и детей, оставшихся  без попечения родителей, детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с OB3 и инвалидов и т.п. Проведение региональной творческой профориентационной школы  для одаренных детей, молодежи  и преподавателей «Волжская радуга» /аналитическая справка. |
|  | Проведение региональных этапов общероссийских конкурсов  «Лучшая детская школа искусств»  и «Молодые дарования России». | ежегодно | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, управление культуры и общественных отношений администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Региональные этапы общероссийских  конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования Россия» / аналитическая справка. |
|  | Проведение регионального  форума, посвященного сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования  в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития  и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасти  К ЛЬТ bI | ежегодно | Управление культуры и общественных отношений администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Региональный форум, посвященный сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств,  в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития  и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры / аналитическая справка. |
| 2.23 | Создание условий для учета  достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным  программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно— сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формирования индивидуальной образовательной траектории  обучающегося. | IV квартал  2024 года | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Созданы условия для учета достижений  обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе  федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды /аналитическая справка. |
| 2.24 | Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуация,  в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей— инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные  и (или) творческое конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия. | III квартал 2023 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Участие в федеральном проекте  по формированию банка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарном  и художественной направленности.  Проведение муниципальных  и региональных этапов значимых конкурсов для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей—инвалидов, детей—сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Большой фестиваль»,  «Большая олимпиада», «Наследника традиций», «Я — гражданин России» /аналитическая справка. |
| 2.25. | Реализация плана мероприятий  («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров  в общеобразовательных организациях Татищевского муниципального района на 2022—2024 годы. | IV квартал  2024 года | Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Реализованы мероприятия по созданию и развитию школьных театров /аналитическая справка. |
| **III. Развитие кадрового потенциала систем дополнительного образования детей** | | | | |
| 3.1. | Создание и обеспечение  функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей. | IV квартал  2022 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Повышение профессиональной  компетентности педагогических работников /аналитическая справка. |
| 3.2. | Реализация системы методических мероприятий муниципальных опорных центров, включающей в себя проведение семинаров, индивидуальных консультаций, педагогическое наставничество, фортсайт—сессии и т.д., отражающих особенности развития муниципального  Образования. | ежегодно | Муниципальный опорный центр. | Ежегодный отчет муниципальных опорных центров о проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства. |
| 3.3. | Расширение спектра  муниципальных конкурсов профессионального мастерства, площадок профессионального общения (конференций, форумов, слетов) в целях поддержки  и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей. | IV квартал  2023 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр. | Повышение профессионального уровня кадров системы дополнительного образования, создание условий  для диссеминации лучших практик организации деятельности в системе дополнительного образования детей /аналитическая справка. |
| 3.4. | Содействие проведению  конкурсов профессионального  мастерства в целях поддержки и профессионального развитияспециалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональныепрограммам в области искусств  и дополнительные образовательным программам спортивной подготовки, в том числе проведение муниципального этапа Общероссийского конкурса  «Лучший преподаватель детской  ШКОЛЫ ИССКУСТВА» | ежегодно | Управление культуры и общественных отношений администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. и общественных отношений администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, муниципальный опорный центр. | Развитие системы конкурсов  профессионального мастерства (привлечение победителей к участию в программах повышения квалификации  и стажировкам, поддержка  их презентаций и мастер—классов и др.). Проведение муниципального этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств». Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Признание»  для преподавателей детских школ искусств области /аналитическая справка. |
| 3.5. | Разработка и реализация мер поддержки для молодых специалистов, работающих  в системе дополнительного образования, содействие  их профессиональному развитию. | IV квартал  2023 года, далее ежегодно | Управление культуры администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, муниципальный опорный центр. | Привлечение молодых специалистов  в систему дополнительного образования детей. Мотивирование  и стимулирование социально активных и профессиональных педагогических кадров из числа молодых специалистов /аналитическая справка. |
| 3.6. | Реализация программы  «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022-2025 годы  и плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы  «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области», утвержденные совместным приказом министерства образования области, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  и Саратовской областной организацией «Общероссийского Профсоюза образования»  от 24 августа 2021 года N. 1439/444-B/8. | ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», образовательные учреждения, муниципальный опорный центр, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. | Повышение кадрового потенциала  образовательных организаций области, популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, выплата денежных премий победителям, к 2025 году не менее  100 процентов педагогических работников в возрасте до ЗЅ лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. |
| 3.7. | Выявление и распространение  лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей, муниципальный  банк лучших практик организации дополнительного образования, межучережденческий трансфер  лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей. | II квартал  2023 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр. | Диссеминация эффективных практик  организации наставничества в системе дополнительного образования детей / аналитическая справка. |
| 3.8. | Создание условий для развития  института наставничества в системе дополнительного  образования детей через систему конкурсных мероприятий  и деятельность стажировочных площадок по распространению практик наставничества в системе дополнительного образования. | IV квартал  2023 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальный опорный центр. | Не менее 70 процентов  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительные  общеобразовательным программам  и расположенных в Татищевском муниципальном районе Саратовской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (федеральный проект «Уcпex каждого ребенка») / аналитическая справка. |
| **IV. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года** | | | | |
| 4.1. | Разработка и реализация федеральных и региональных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей. Актуализация муниципальных программ (планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования  детей. | IV квартал 2023 года | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области». | План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025—2030 годы) в Саратовской области /аналитическая справка. |
| 4.2. | Мониторинг образовательных  организаций, реализующих программы физкультурно- спортивной направленности. | IV квартал  2023 года | Отдел спорта администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. | Проведен мониторинг и анализ  образовательных организаций, реализующих программы физкультурно—спортивной направленности /аналитическая справка. |
| 4.3. | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы). | IV квартал 2022 года, далее ежегодно | МКУ «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области». | Проведен мониторинг и анализ  исполнения плана мероприятий  по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы /  аналитическая справка. |

# Приложение

к плану мероприятий («дорожной карте») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Саратовской области

Целевые показатели

реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Единица  изме-рения | Базовое значение | | | Период, год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Периодичность сбора  данных | |
| Зна-чение | | Дата | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | 2026 | | 2027 | | | 2028 | | | 2029 | | | 2030 | |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,  охваченных дополнительным образованием | процентов | 77 | | 01.01.2022 | 77 | 77,1 | 78,1 | 78,4 | | | 78,7 | | 79 | | | 79,2 | | | 79,6 | | | 80 | | ежемесячно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода | |
| 2. | Доля детей, которые обеспечены  сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного  образования | процентов | 25 | | 01.01.2022 | 25 | 25 | 25 | 30 | | | 30 | | 30 | | | 30 | | | 50 | | | 50 | | ежегодно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода | |
| 3. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»  и центров «IT-куб» | процентов | 5 | | 01.01.2022 | 5 | 3.1 | 5.5 | 5.9 | | | 4 | | 6 | | | 8 | | | 10 | | | 15 | | ежемесячно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода | |
| 4. | Доля детей и молодежи в возрасте  от 7 до 55 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | процентов | 0,46 | | 01.01.2022 | 0,46 | 0,S | 0,54 | 0,58 | | | 0,62 | | 0,64 | | | 0,66 | | | 0,68 | | | 0,7 | | ежемесячно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода | |
| 5. | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей | процентов | 0,5 | | 01.01.2022 | 0,S | 0,6 | 0,8 | 0,9 | | | 1 | | 1,1 | | | 1,2 | | | 1,3 | | | 1,4 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | |
| 7. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | процентов | 100 | | 01.01.2022 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| 8. | Доля детей, обучающихся  в 5—9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко— культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно—патриотических  круизах | процентов | 2 | | 01.01.2022 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | 10 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| 9. | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями  ‹детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры | процентов | 98,85 | | 01.01.2022 | 98,85 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня  после отчетного периода | | |
| 10. | Доля детей, осваивающих  дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств в общем количестве обучающихся  в детских школах искусств за счет бюджетных средств | процентов | 77,5 | | 01.01.2022 | 77,3' | 78 | 78,5 | | 79 | | 79,5 | | | 80 | | | 80 | | | 80 | | 80 | | ежегодно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| 11. | Созданы новые места  в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих  программ всех направленностей | Единиц | | 0 | 01.01.2022 | 60 | 0 | 20 | | | 20 | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | 20 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| 12. | В общеобразовательных  организациях, расположенных в сельской местности и малых  городах, обновлена материально— техническая база для занятий детей физической культурой и спортом  (нарастающий итог) | Единиц | | 19 | 01.01.2022 | 19 | 19 | 19 | | | 19 | | 19 | | | 19 | | | 19 | | | 19 | | 19 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| 13. | Количество детей и молодежи,  вовлеченных в детско—юношескии и студенческий спорт (в части  профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно—государственного физкультурно—спортивного объединения «Юность России»  (нарастающий итог) | Человек | | 0 | 01.01.2022 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | ежегодно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| 14. | Доля обучающихся  по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках  программы «Билет в будущее» | процентов | | 79 | 01.01.2022 | 79 | 80 | 81 | | | 82 | | 83 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | 85 | | ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | | |
| I5. | Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых  с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | млн человек | | 0,002,5 | 01.01.2022 | 0,002,5 | 0,003 | 0,003 | | | 0,003 | | 0,003 | | | 0,003,5 | | | 0,003,5 | | | 0,003,5 | | 0,003,5 | | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Обеспечение проведения мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»,  в которых приняли участие дети | тыс. человек | 2, 248 | 01.01.2022 | 2, 248 | 2,500 | 2,700 | 2,900 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |  |
| 17. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет  с ограниченными возможностями здоровья и детей—инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий  (нарастающий итог) | процент | 10 | 01.01.2022 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | ежегодно, не позднее 5 paбочего дня после отчетного периода |
| 18. | Организована подготовка педагогов  дополнительного образования | Человек | 42 | 01.01.2022 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 45 | 50 | 55 | 60 | ежегодно, не позднее 5 pa6oчего дня после  отчетного периода |
| 19. | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона,  а также для знакомства с лицами,  внесшими весомый вклад в его развитие | Единиц | 0 | 01.01.2022 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 20. | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | Единиц | 18 | 01.01.2022 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 21. | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении управления физической культурой и спортом | процентов | 100 | 01.01.2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ежегодно, не позднее  5 рабочего дня после отчетного периода |
| 22. | Доля образовательных организаций,  на базе которых созданы школьные театры | процентов | 75 | 01.01.2022 | 75 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ежегодно / ежемесячно,  не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |