

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

04.03.2021 № 197

р.п.Татищево

О проведении

муниципальной учебно-практической

конференции «Наука и жизнь»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ
«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области, в целях развития творческого потенциала учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области, выявления талантливых, одарённых детей и приобщения их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники
п о с т а н о в л я ю:

1. Провести муниципальную учебно-практическую конференцию «Наука и жизнь» в марте 2021 года.

2. Утвердить Положение о проведении муниципальной учебно-практической конференции «Наука и жизнь» согласно приложению № 1.

3. Утвердить состав организационного комитета учебно-практической конференции «Наука и жизнь» согласно приложению № 2.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Видинееву Н.Е.

 Глава Татищевского

муниципального района П.В.Сурков

Приложение № 1

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 04.03.2021 № 197

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о проведении учебно-практической конференции**

**«Наука и жизнь»**

**1. Общее положение**

1.1. Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь» (далее по тексту – Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, развитию творческого потенциала и привлечению к проектной и исследовательской работе учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – обучающиеся).

1.2. Конференция организуется управлением образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – управление образования).

1.3. Работы учащихся, представленные на Конференцию, могут относиться к определенной области знаний, а также иметь межпредметный характер.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Целью Конференции является развитие исследовательской культуры и познавательных интересов школьников, выявление и поддержка одаренных детей, подведение итогов исследовательской работы учащихся.

2.2. Задачи Конференции:

интеллектуальное и творческое развитие учащихся;

поддержка талантливых учащихся, способных участвовать в реализации проектов по развитию Татищевского муниципального района Саратовской области;

приобщение учащихся к исследовательской, экспериментальной, проектной, конструкторской, поисковой деятельности;

воспитание патриотизма и любви к малой родине;

привлечение внимания к природному, историческому и культурному наследию Татищевского муниципального района Саратовской области.

**3. Участники Конференции**

3.1. К участию в Конференции допускаются учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – общеобразовательные учреждения), ставшие победителями и призерами школьного тура.

3.2. Допускается представление работы, выполненной двумя и более авторами. При этом должен быть отражен конкретный вклад каждого автора в ход выполнения работы.

**4. Руководство Конференцией**

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее по тексту – оргкомитет), который проводит работу по подготовке к Конференции, формирует экспертные комиссии и состав жюри Конференции, утверждает программу и список участников, протоколы экспертных комиссий, решает иные организационные вопросы.

4.2. Экспертные комиссии ведут отбор работ на очный тур, проводят техническую экспертизу представленных работ.

4.3. В состав экспертных комиссий входят педагогические работники общеобразовательных учреждений высшей и первой квалификационной категорий. В состав экспертных комиссий не могут входить специалисты, являющиеся руководителями конкурсных учебно-исследовательских работ по данному предмету.

4.4. Жюри Конференции оценивает публичные выступления учащихся, определяет победителей и призеров.

5. **Порядок проведения Конференции**

5.1. Конференция проводится в 2 тура: школьный и муниципальный.

5.2. К муниципальному туру допускаются победители и призеры школьного тура.

5.3. Муниципальный тур состоит из двух этапов: заочного и очного. На заочном этапе проводится техническая экспертиза представленных работ по критериям оценивания работы (Приложение №1). Председатель экспертной комиссии заносит все результаты в протокол (Приложение №2). Протокол сдается в оргкомитет.

5.4. К очному этапу допускаются работы, набравшие не менее 70% от общего количества баллов, полученных на заочном этапе.

5.5. Экспертная комиссия вправе отправить работу на рассмотрение другой экспертной комиссии, если ее содержание не соответствует заявленной тематике.

5.6. Результаты заочного этапа доводятся до сведения общеобразовательных учреждений в срок до 20 марта 2021 года.

5.7. Авторы работ, не допущенных к очному этапу, приглашаются на Конференцию в качестве слушателей.

5.8. Очный этап проводится по секциям, соответствующим следующим направлениям:

«Искусство слова» (русский язык и литература);

«В мире математики и физики»;

«Татищевский район в истории нашей страны»;

«Общество и право»;

«Мир без границ» (иностранный язык);

«Готов к труду и обороне» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и технология);

«География»;

«Я познаю мир» (биология, химия, экология);

«В мире информатики и информационных технологий».

«Культура и искусство».

«Начальные классы».

5.9. Очный этап представляет собой публичную защиту учащимся выполненной работы по результатам исследовательской деятельности (регламент - до 7 минут) и дискуссию (регламент - до 5 минут).

5.10. Работа оценивается по общему количеству баллов, набранных во время публичной защиты согласно приложению №3 к Положению. Победителем признается работа, набравшая 19-20 баллов, второе место присуждается работе, набравшей 17-18 баллов, третье – 15-16 баллов.

**6. Порядок представления работ на Конференцию**

6.1. Заявки на участие в муниципальном туре Конференции принимаются оргкомитетом от общеобразовательных учреждений до 10 марта 2021 года.

В пакет заявки входят следующие документы:

отчет о проведении школьного тура Конференции (Приложение №4);

заявка на участие в муниципальном туре Конференции (бумажный и электронный вариант) (Приложение №5);

конкурсные работы (бумажный вариант), оформленные в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению исследовательских работ (Приложение №6);

6.2. Конкурсная работа должна соответствовать теме Конференции

6.3. В случае отсутствия полного пакета документов, нарушения правил оформления документов, не соответствия теме Конференции оргкомитет вправе не допустить работу к участию в муниципальном туре Конференции.

**7. Сроки и места проведения Конференции**

7.1. Конференция проводится в следующие сроки:

школьный тур – первая неделя марта, место проведения - общеобразовательные учреждения;

заочный этап муниципального тура – с 10 по 17 марта 2021 года, место проведения – муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района саратовской области;

очный этап муниципального тура - 30 марта 2021 года, место проведения – муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области.

**8. Подведение итогов и награждение**

8.1. На заседании жюри очного этапа муниципального тура Конференции определяются победители и призеры Конференции.

8.2. Решение жюри протоколируется и подписывается председателем и членами жюри.

8.3. Победители муниципального тура Конференции награждаются Грамотой администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. Остальные участники Конференции получают сертификат участия.

8.4. Призеры муниципального тура Конференции награждаются Грамотой управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области. Остальные участники Конференции получают сертификат участия.

8.4. Авторы работ, представленных к участию в очном этапе муниципального тура Конференции, но не участвующие в публичном выступлении не могут быть признаны победителями и призерами Конференции.

Приложение № 1

к Положению

о проведении учебно-практической конференции

«Наука и жизнь»

**Критерии оценивания работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО участника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Критерий 1**. Постановка цели**Цель не сформулированаЦель сформулирована, но не обоснованаЦель ясно сформулирована и обоснована в общих чертахЦель определена, ясно сформулирована, четко обоснована | **3**0123 |
| Критерий 2. **Глубина раскрытия темы**Тема не раскрытаТема раскрыта фрагментарноТема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программыТема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | **3**0123 |
| Критерий 3. **Анализ хода работы, выводы и перспективы**Не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работыАнализ заменен кратким описанием хода и порядка работыПредставлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в работе, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы | **2**012 |
| Критерий 4. **Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе**Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автораАвтор проявил незначительный интерес к теме, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подходаРабота самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчестваРабота отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее работы | **3**0123 |
| Критерий 5. **Исследовательский подход к работе**Данный критерий в работе не представленПроведено небольшое (фрагментарное) исследованиеПроведено серьезное исследование, проанализированы его результаты | **2**012 |
| Критерий 6. **Соответствие требованиям оформления**В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформленииПредприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуруРабота отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | **2**012 |
| Критерий 7. **Оригинальность идеи и глубина владения материалом**Данный критерий в работе не представленПродемонстрирован самостоятельный подход к проблемеУ автора имеется оригинальная идея и глубокие знания материала | **2**012 |

Максимальное количество баллов – 17.

70% - 12 баллов.

Общая сумма баллов за работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО

Приложение № 2

к Положению

о проведении учебно-практической конференции

«Наука и жизнь»

**Протокол экспертизы работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОавтора | Общеобразо-вательное учреждение | Класс | Темаработы | Типработы | Количество баллов | Рекомендации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Приложение № 3

к Положению

о проведении учебно-практической конференции

«Наука и жизнь»

**Критерии оценивания защиты работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| Максимальное количество баллов по критерию | Оценка эксперта |
| **Защита** (максимум – 18 баллов) |
| 1 | Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация) | 1 |  |
| 2 | Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы) | 1 |  |
| 3 | Указание предмета и объекта исследования | 1 |  |
| 4 | Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач) | 4 |  |
| 5 | Рассказ (не чтение) заранее подготовленного текста выступления | 3 |  |
| 6 | Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель) | 3 |  |
| 7 | Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы | 2 |  |
| 8 | Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией) | 2 |  |
|  | Выдержанность временных рамок (7 мин) | 1 |  |
| **Оформление компьютерной презентации** (максимум – 2 балла) |
| 9 | Информация точная, полная, лаконичная | 1 |  |
| 10 | Дизайн: единый стиль оформления, уместность использования анимационных эффектов, корректность использования цветовой палитры | 1 |  |
| **Итого** | **20** |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО

Приложение № 4

к Положению

о проведении учебно-практической конференции

«Наука и жизнь»

**Отчет о проведении школьного тура Конференции**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Наименование образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество участников | Срокипроведения | Кол-вопобедителей | Количествопризеров | Кол-воучастниковмуниципаль-ного этапа |
| 2-5 классы | 6-8 классы | 9-11 классы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение № 5

к Положению

о проведении учебно-практической конференции

«Наука и жизнь»

**Заявка на участие в муниципальном туре Конференции**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОучастника | Класс | Тема | Руководитель | Тип работы | Направление |
|  |  |  |  |  |  |  |

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение № 6

к Положению

о проведении учебно-практической конференции

«Наука и жизнь»

**Требования**

**к содержанию и оформлению исследовательских работ**

1. **Общие требования**
	1. Принимается только машинописный вариант текста. Кегль шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступ от левого края – 3 см, от правого, верхнего и нижнего – 2 см. Текст печатается на одной стороне листа стандартной белой бумаги формата А4, Объем работы – 10-15 страниц без учета страниц приложения.
	2. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название образовательного учреждения, название работы, год выполнения работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение) и руководителе (авторе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.
	3. Вторая страница работы – содержание (оглавление). Эта страница также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых начинаются разделы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами, после каждого заголовка указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе. Слово «стр.» («страница») не пишется.
	4. Страницы нумеруются включая приложения. Нумерация начинается с третьей страницы.
	5. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают после двух строк пробела.

1.6.После названия темы, раздела, главы, параграфа, таблицы, рисунка точка не ставится. После каждого заголовка должно быть пропущено две строки (через пробел).

* 1. Текст форматируется по ширине.
	2. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках.

1.9. Список использованной литературы должен соответствовать ссылкам в тексте работы.

1. **Структура работы**

2.1. Краткая аннотация.

2.2. Введение.

2.3. Описание работы.

2.4. Заключение.

2.5. Литература

2.6. Приложения.

1. **Краткая аннотация**
	1. Представляет собой краткое (объемом не более 10 строк) описание работы на понятном широкой публику языке с указанием новизны проведенных исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной странице.
2. **Введение**
	1. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение отражает следующую логику рассмотрения текста:

актуальность темы;

постановка проблемы;

разработанность исследуемой проблемы (обзор литературы по данному вопросу);

цели (результаты исследовательской деятельности);

основные задачи, отражающие последовательность достижения цели (к каждой цели не менее трех задач);

методы решения основных задач.

* 1. Объем введения составляет 1 – 3 страницы.
1. **Описание работы**
	1. Основной текст работы разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы.
	2. Части текста отражают этапы работы.
	3. В конце каждой части текста автором должен быть сформулирован вывод, который находится в последнем абзаце текста.
2. **Заключение**
	1. Основная задача заключения – отразить достижение поставленной цели, т.е. наличие полученного результата.
	2. Результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы и четко сформулирован.
	3. В заключении приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.
	4. Объем заключения составляет 1 – 2 страницы.
3. **Литература**
	1. Список литературы отражает только те источники, которые изучил и использовал автор непосредственно в процессе учебно-исследовательской деятельности. Важно наличие работ последних лет издания и статей научных журналов.
4. **Приложения**
	1. Приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе работы:

различные инструкции, копии документов;

схемы, графики, диаграммы, таблицы;

бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;

иллюстративный материал.

* 1. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки.
	2. Приложения должны соответствовать тексту работы.
	3. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

Приложение № 2

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 04.03.2021 № 197

**С О С Т А В**

**организационного комитета учебно-практической конференции**

**учащихся муниципальных образовательных учреждений**

**Татищевского муниципального района Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Видинеева Н.Е. | - начальник управления образования, физической культуры и спорта администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель организационного комитета; |
| Титина Л.Н. | - методист по учебно-методической работе муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области , секретарь организационного комитета; |
| Уварова Н.А. | - заместитель директора по учебной части муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию). |