

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

16.12.2022 № 1562

р.п.Татищево

О проведении муниципального этапа

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2023»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ
«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области, в целях пропаганды передового педагогического опыта п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в период с 01 февраля по 15 апреля 2023 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» согласно приложению № 1.

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» согласно приложению № 2.

4. Утвердить состав членов жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» согласно приложению № 3.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Иванову Е.В.

 Глава Татищевского

муниципального района П.В.Сурков

Приложение № 1

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 16.12.2022 № 1562

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» (далее по тексту – Положение) регламентирует организацию и порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023» (далее по тексту – Конкурс).
2. Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Конкурса, категории его участников, порядок проведения и подведения итогов Конкурса, устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях:

повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – руководящие и педагогические работники), стимулирования их дальнейшего профессионального роста;

формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение престижа труда педагогических работников;

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

**3.Организаторы и участники Конкурса**

* 1. Подготовку и проведение Конкурса, прием документов и материалов кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее по тексту – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее по тексту – Жюри).
	2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и даты проведения этапов Конкурса, формирует список участников Конкурса, разрабатывает критерии оценки участников Конкурса.
	3. Жюри принимает решение о присвоении знаний победителя, призёров.
	4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем, членами Жюри.
	5. В Конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники.
	6. Участие в Конкурсе является добровольным.
	7. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.
	8. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023».

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс является очно-заочным.

4.2. Конкурс проводится с 1 февраля по 15 апреля 2023 года.

4.3. Конкурс проводится в три тура.

4.3.1. I тур (заочный).

Проводится с 01 февраля по 20 февраля 2023 года.

В рамках первого заочного тура проводится конкурсные испытания:

1.Интернет-портфолио

2.Визитная карточка «Я – педагог»

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы.

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательностьи практическаязначимостьматериалов | 1.1 | представлены авторские материалы поразличным направлениям деятельности | 0-1 |
| 1.2 | содержание материалов ориентировано наразличные целевые категориипользователей | 0-1 |
| 1.3 | содержание материалов отражаетосновные направления развития детей всоответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| 1.5 | материалы представляют интерес дляпрофессионального сообщества | 0-1 |
| 1.6 | материалы отражают современныеметодические подходы в дошкольномобразовании | 0-1 |
| 1.7 | материалы отражают традиционныеценности российского общества | 0-1 |
| 1.8 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросамдошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структурапредставления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| 2.2 | предусмотрена возможностьосуществления «обратной связи» | 0-1 |
| 2.3 | «обратная связь» осуществляется | 0-1 |
| 2.4 | используются разные формыпредставления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматическиеошибки | 0-1 |
| Итоговый балл |  | 0-14 |

**Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте Конкурса и предоставляется на флеш-носителе. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**

 **Визитная карточка «Я - педагог»**

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Визитная карточка «Я – педагог»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе своспитанниками | 0-1 |
| 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законнымипредставителями) воспитанников | 0-1 |
| 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии сколлегами | 0-1 |
| 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональнойдеятельностью | 0-1 |
| 1.5 | демонстрируются аспектыпрофессиональной культуры педагога | 0-1 |
| 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогическойдеятельности | 0-1 |
| 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности, организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет- ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузери иоригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеорядасодержанию | 0-1 |
| 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |
| 2.3 | соблюдается временной регламентконкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл |  | 0-10 |

По оценке задания Жюри, формирует рейтинг участников, которые проходят во второй (очный) тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом 26 февраля 2023 года.

* + 1. II тур (очный).

Во II тур (очный) выходят 7 человек, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура. II тур (очный) проводится с 01 марта по 31 марта 2023 года и включает в себя одно конкурсное задание: педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму вступительного слова для педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Регламент проведения мероприятия – 20 минут;

Возрастная категория воспитанников – старший дошкольный возраст.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми». Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержанияобразовательным областям ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержаниявозрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможностисодержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально- коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированиюсовременной картины мира | 0-2 |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российскогообщества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогическихзадач | 2.1 | использует приемы привлечения иудержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы поддержки инициативыи самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы стимулирования ипоощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | целесообразно применяет средства | 0-2 |
|  |  |  | наглядности и ИКТ |  |
| 2.5 | создает условия для рефлексииобучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| 2.6 | обеспечивает взаимосвязь с конкурснымиспытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структурумероприятия | 0-2 |
| 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия иэффективно его использует | 0-2 |
| 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормыДО | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсногоиспытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт своспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологическийклимат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих вмероприятии | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулируетвопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональнуюустойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стильпрофессиональной деятельности |  |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенногомероприятия | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалосьреализовать план мероприятия | 0-2 |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) планамероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 5.4 | оценивает эффективность своеговзаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает навопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-60 |

По итогам очного тура отбирается 4 полуфиналиста, которые принимают участие в III туре.

Участники третьего тура объявляются Оргкомитетом 1 апреля 2023 года.

4.3.3. III тур (финальный, очный).

Проводится с 10 по 15 апреля 2023 года.

В третьем туре принимают участие 4 участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания **–** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер- класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-

класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Актуальность иметодическаяобоснованностьпредставленногоопыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемогоопыта для достижения целей дошкольногообразования | 0-2 |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемойтехнологии/методов/ приемов в собственнойпрофессиональной деятельности | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективностьдемонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта | 0-2 |
|  | с ФГОС ДО |  |
| 2 | Образовательный потенциал мастер- класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных,развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативностьиспользуемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опытав практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализациипредставляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации поиспользованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональнойаудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классепроблемы/задачи | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участникамимастер-класса | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объѐм и содержаниеинформации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представленияинформации | 0-2 |
| 3.4 | указывает используемые источникиинформации, их авторство | 0-2 |
| 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | точно и корректно используетпрофессиональную терминологию | 0-2 |
| 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометражмастер-класса | 0-2 |
| 3.8 | оптимально использует ИКТ и средстванаглядности | 0-2 |
| 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросыжюри | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-40 |

5. Подведение итогов Конкурса

1. По итогам Конкурса членами Жюри определяется Победитель Конкурса набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса (I место), а также определяются призёры (II – III места) Конкурса по наибольшей сумме набранных баллов.
2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов жюри Конкурса, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
3. Решения Жюри оформляются протоколами. Решения Жюри являются окончательными и пересмотру не подлежат.
4. Победитель Конкурса и призёры Конкурса награждаются Грамотой администрации Татищевского муниципального района Саратовской области и ценными призами.

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»

В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023»

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы по специальности, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звание, награды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация, необходимая для выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материально-технические средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. *(подпись)*

Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Настоящим в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, гражданин(ка) Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ года рождения, паспорт серия \_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_даю согласие Организационному комитету муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023» - управлению образования администрации Татищевского муниципального района на обработку моих персональных данных, представленных мной в связи с проведением в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023». Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя данные, представленные в заявке на участие в конкурсе и в других документах, относящихся к моему участию в конкурсе в 2023 году. Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 первой главы Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва, в письменной форме в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Об ответственности за достоверность всех представленных мною сведений предупрежден(а).

Фамилия, имя, отчество

подпись дата

Приложение № 2

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 16.12.2022 № 1562

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 2023»**

|  |  |
| --- | --- |
| Васильева Е.Г. | - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель организационного комитета; |
| Кабутова Д.В. | - заместитель начальника управления образования, начальник отдела общего образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, заместитель председателя организационного комитета; |
| Спичкина А.В. | - руководитель сектора развития дошкольного и начального общего образования отдела общего образования управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, секретарь организационного комитета; |
|  Бойцова В.В. | - заведующий отделом воспитательной работы управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, член организационного комитета. |

Приложение № 3

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 16.12.2022 № 1562

**Состав членов жюри**

**муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 2023»**

|  |  |
| --- | --- |
| Васильева Е.Г. | - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель жюри; |
| Кабутова Д.В. | - заместитель начальника управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, заместитель председателя жюри; |
|  Спичкина А.В. | - руководитель сектора развития дошкольного и начального общего образования отдела общего образования управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; секретарь жюри.  |

Члены жюри

|  |  |
| --- | --- |
| Джапарова Т.Ю. | - воспитатель муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Пирамидка» р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
|  Кольцова Е.В. | - воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
| Максеева А.В. | - воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Вязовка Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
| Терентьева Н.Г. | - воспитатель муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Пирамидка» р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
| Чугунова С.Н. | воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию). |