

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

17. 02. 2022 № 205

р.п.Татищево

О проведении муниципального этапа

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2022»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ
«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области, в целях пропаганды передового педагогического опыта п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в период с февраля по май 2022 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» согласно приложению №1.

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» согласно приложению № 2.

4. Утвердить состав членов жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» согласно приложению № 3.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Васильеву Е.Г.

 Глава Татищевского

муниципального района П.В.Сурков

Приложение № 1

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 17.02.2022 № 205

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»
(далее по тексту – Положение) регламентирует организацию и порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022» (далее по тексту – Конкурс).
2. Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Конкурса, категории его участников, порядок проведения и подведения итогов Конкурса, устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях:

повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – руководящие и педагогические работники), стимулирования их дальнейшего профессионального роста;

формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение престижа труда педагогических работников;

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

**3.Организаторы и участники Конкурса**

* 1. Подготовку и проведение Конкурса, прием документов и материалов кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее по тексту – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее по тексту – Жюри).
	2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и даты проведения этапов Конкурса, формирует список участников Конкурса, разрабатывает критерии оценки участников Конкурса.
	3. Жюри принимает решение о присвоении знаний победителя, призёров.
	4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем, членами Жюри.
	5. В Конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники.
	6. Участие в Конкурсе является добровольным.
	7. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.
	8. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022».

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс является очно-заочным.

4.2. Конкурс проводится с 1 февраля по 25 апреля 2022 года.

4.3. Конкурс проводится в три тура.

4.3.1. I тур (заочный).

Проводится с 01 февраля по 28 февраля 2022 года.

В рамках первого заочного тура проводиться конкурсные испытания:

Интернет-портфолио

Эссе «Я мастер своего дела».

**Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| информационная насыщенность | количество представленной информации | 0 до 7 баллов |
| образовательная и методическая ценность (развивающий характер) |
| различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| научная корректность |
| методическая грамотность |
| безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) | 0 до 7 баллов |
| удобство навигации |
| разумная скорость загрузки |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| эффективность обратной связи | разнообразие возможностей для обратной связи | 0 до 7 баллов |
| доступность обратной связи |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей |
| актуальность информации | регулярность обновления информации | 0 до 7 баллов |
| связь информации с текущими событиями |
| наличие информации о нормативно-правовой базе |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
| возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| оригинальность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура | 0 до 7 баллов |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учет требований здоровьесбережения в дизайне |
| внешний вид размещенной информации |
| Максимальное количество баллов | 35 |

**Конкурсное испытание Эссе «Я мастер своего дела».**

Формат: эссе, раскрывающее позиции педагога в образовательной деятельности, мотивы выбора профессии.

Критерии оценивания:

широта и масштабность взгляда на профессию;

оригинальность педагогических подходов к воспитанию детей;

профессиональная эрудиция;

художественный стиль изложения.

Оценка каждого критерия осуществляется членами Жюри по 4-балльной шкале (0, 1, 2, 3 балла). Максимальное количество баллов – 12.

По оценке задания Жюри формирует рейтинг участников.

Лучшие участники проходят во второй (очный) тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом 15 марта 2022 года.

* + 1. II тур (очный).

Во II тур (очный) выходят 7 человек, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура. II тур (очный) проводится с 21 марта по 31 марта 2022 года и включает в себя одно конкурсное задание: педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму вступительного слова для педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Формат: проведение учебного занятия с воспитанниками, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует практический опыт участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного задания участники представляют членам Жюри модель проведения педагогического мероприятия, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут; вопросы членов Жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия (1-3-5);

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии (1-3-5);

общая культура (1-3-5) (культура общения);

соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (1-3-5);

глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 45, члены Жюри формируют рейтинг участников.

Лучшие участники проходят в третий (финальный, очный) тур.

Участники третьего тура объявляются Оргкомитетом 5 апреля 2022 года.

4.3.3. III тур (финальный, очный).

Проводится с 11 по 18 апреля 2022 года.

В третьем туре принимают участие 4 участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура. Третий тур включает в себя одно задание, цель которого – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

**Конкурсное испытание Задание. Мастер-класс.**

Формат: выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее технологию воспитания, обучения, развития, оздоровления детей. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания (1-5-10);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования
(1-5-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (1-5-10);

общая культура (1-5-10);

коммуникативные качества (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 50.

**5. Подведение итогов Конкурса**

1. По итогам Конкурса членами Жюри определяется Победитель Конкурса набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса (I место), а также определяются призёры (II – III места) Конкурса по наибольшей сумме набранных баллов.
2. Член Жюри не имеет права оценивать участника Конкурса из того муниципального образовательного учреждения, представителем которого он является.
3. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов жюри Конкурса, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
4. Решения Жюри оформляются протоколами. Решения Жюри являются окончательными и пересмотру не подлежат.
5. Победитель Конкурса и призёры Конкурса награждаются Грамотой администрации Татищевского муниципального района Саратовской области и ценными призами.

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»

от 17.02.2022 № 205

**В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»**

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы по специальности, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звание, награды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

**Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация, необходимая для выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»:**

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материально-технические средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. *(подпись)*

 Приложение № 2

к Положению о проведении

муниципального этапа Всероссийского

профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2022»

от 17.02.2022 № 205

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Настоящим в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 No152-ФЗ «О персональных данных» я, гражданин(ка) Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ года рождения, паспорт серия \_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_даю согласие Организационному комитету муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» - управлению образования администрации Татищевского муниципального района на обработку моих персональных данных, представленных мной в связи с проведением в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022». Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя данные, представленные в заявке на участие в конкурсе и в других документах, относящихся к моему участию в конкурсе в 2022 году. Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 первой главы Федерального закона от 27.07.2006 No152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва, в письменной форме в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 No152-ФЗ «О персональных данных». Об ответственности за достоверность всех представленных мною сведений предупрежден(а).

Фамилия, имя, отчество

подпись дата

Приложение № 3

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»

от 17.02.2022 № 205

**Рекомендации**

**по подготовке к конкурсным испытаниям**

**муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 2022»**

Конкурс «Воспитатель года – 2022» предполагает проведение конкурсных испытаний, которые позволяют определить представленное мастерство педагогов и выделить лидеров.

В рамках заочного тура проводится конкурсное испытание: интернет-портфолио и эссе на тему «Я – мастер своего дела», очный тур включает педагогическое мероприятие с детьми, финальный тур конкурса включает мастер-класс участника Конкурса.

Данные рекомендации подготовлены в помощь участникам Конкурса при подготовке к конкурсным испытаниям. Однако не следует их рассматривать как догму, поскольку это лишь общие советы, которые следует рассматривать исключительно с учётом своего педагогического опыта и мастерства, своей профессиональной и личностной индивидуальности. Рассмотрим подробнее перечисленные выше конкурсные испытания.

**Эссе на тему «Я – мастер своего дела»**

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Объем эссе – до 6 000 знаков (не более 3 страниц формата А4), текстовый редактор Word, шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный.

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Данное конкурсное испытание – фрагмент профессионального опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником в творческой презентации. Мероприятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут; вопросы членов Жюри – до 10 минут).

При подготовке к этому конкурсному испытанию конкурсанту необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты мероприятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры мероприятия необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход его проведения. Некоторые требования к технике проведения мероприятия:

мероприятие должно быть релевантным теме творческой презентации;

мероприятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;

темп и ритм мероприятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершенными;

необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на мероприятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

доминировать должна атмосфера доброжелательности и активной творческой деятельности.

При подготовке мероприятия следует продумать:

соответствие содержания мероприятия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

какие средства обучения использовать;

подготовлены ли наглядные пособия, технические средства, раздаточный материал.

Конечно, каждый участник самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности, но есть некие общие требования к мероприятию, которые должны быть соблюдены:

использование новейших достижений науки и практики;

реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;

обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности;

соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;

логика построения мероприятия, единая линия содержания;

развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

**«Мастер-класс»**

Цель данного испытания – представление и распространение результатов образовательной деятельности лучших работников дошкольных образовательных организаций, отражающих современные направления развития и позитивные изменения в практике дошкольного образования, направленные на решение проблемных вопросов образования детей дошкольного возраста.

Регламент: 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

По образному выражению М. Поташника, мастер-класс – это ярко выраженная форма ученичества у Мастера. Мастер передает «ученикам» свое педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем.

Тему и формат проведения мастер-класса участник выбирает самостоятельно, с учётом того, чтобы мастер-класс не копировал творческую презентацию.

В отведенное по условиям Конкурса время каждый педагог-мастер проходит вместе со своими «учениками», шаг за шагом, следующий путь:

обоснование выбора актуальной (проблемной) темы мастер-класса;

поиск оригинальных и эффективных способов ее решения;

осмысление полученного результата;

аргументация возможности широкого применения предложенных образовательных средств, воспроизводимости представленного опыта.

По форме мастер-класс может быть лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа. Главное – он должен проходить в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме. Ведь педагогу-мастеру необходимо уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

С учетом вышесказанного, при подготовке и проведении мастер-класса участникам следует помнить о таких важных составляющих, как:

речь (тон, сила, выразительность, дикция, техника речи) и параречевые средства (интонация, мимика, жест, пантомимика, в том числе осанка, умение стоять, сидеть, отсутствие скованности);

умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой;

педагогическая импровизация (умение работать по плану «в голове», управлять незапланированными ситуациями);

психологическая зоркость (умение видеть и учитывать индивидуальные особенности обучающихся, вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»);

чувство времени.

Приложение № 2

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 17.02.2022 № 205

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 2022»**

|  |  |
| --- | --- |
| Васильева Е.Г.. | - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель организационного комитета; |
|  Бойцова В.В. | - заведующий отделом воспитательной работы управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, заместитель организационного комитета; |
|  Ходжаева К.А. | - руководитель сектора инновационного развития, планирования и анализа образовательных учреждений управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; член организационного комитета; |
| Спичкина А.В. | - руководитель сектора развития дошкольного и начального общего образования отдела общего образования управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, секретарь организационного комитета. |

Приложение № 3

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

от 17.02.2022 № 205

**Состав членов жюри**

**муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 2022»**

|  |  |
| --- | --- |
| Васильева Е.Г. | - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель жюри; |
|  Бойцова В.В. | - заведующий отделом воспитательной работы управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, заместитель председателя жюри; |
|  Спичкина А.В. | - руководитель сектора развития дошкольного и начального общего образования отдела общего образования управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области; секретарь жюри.  |

Члены жюри

|  |  |
| --- | --- |
| Джапарова Т.Ю. | - воспитатель муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Пирамидка» р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
| Максеева А.В. | - воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Вязовка Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
|  |  |
| Терентьева Н.Г. | - воспитатель муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Пирамидка» р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию); |
| Якубович А.Г. | - инструктор по физическому воспитанию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка Татищевского муниципального района Саратовской области» (по согласованию). |