



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.06.2022

№ 731

р.п.Татищево

О проведении муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют-2022»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области, в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в период с июня по октябрь 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» согласно приложению № 2.
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» согласно приложению № 3.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Иванову Е.В.

Временно исполняющий
полномочия главы Татищевского
муниципального района

начальник отдела делопроизводства
и кадров

И.М. Турецкая
«30» 06 / 2022 г.

Ю.В.Самойлова
Администрация
Татищевского
муниципального
района

ИНН 6434010394
ОГРН 1026401177164 * ЧОУ/ОИ

Приложение №1
к постановлению
администрации Татищевского
муниципального района
Саратовской области
от 30.06.2022 № 731

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса** **«Педагогический дебют-2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» (далее по тексту – Положение) регламентирует организацию и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Конкурса, категории его участников, порядок проведения и подведения итогов Конкурса, устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования (далее по тексту – педагогические работники), стимулирования их дальнейшего профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование инициативы, творчества, поиска и внедрения инновационных идей, новых технологий, перспективных форм и методов работы руководящих и педагогических работников;

пропаганда и распространение передового опыта;

повышение эффективности деятельности и педагогических работников, формирование положительного имиджа, повышение престижа профессии.

3. Организаторы и участники Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса, прием документов и материалов кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет организационный комитет Конкурса (далее по тексту – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и даты проведения этапов Конкурса, формирует список участников Конкурса, разрабатывает критерии оценки участников Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем.

3.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги-психологи»;

«Педагоги дополнительного образования».

3.5. В Конкурсе могут принимать участие:

в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Педагоги дополнительного образования», педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 01 июня 2022 года не превышает пяти лет;

3.6. Участие в Конкурсе добровольное.

3.7. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.8. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.9. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

3.10. Управление образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – управление образования) координирует деятельность по организации Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс является очно-заочным.

4.2. Конкурс проводится с 1 июня по 21 октября 2022 года:

4.3. Конкурс проводится в три тура: I тур (заочный), II и III туры (очные).

I тур (заочный) – эссе;

В номинации «Молодые учителя» тема «Учитель – герой нашего времени?»

В номинации «Молодые педагоги-психологи» тема «Психолог – призвание или профессия?»

В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» тема "Особенности внеурочной деятельности в современных условиях"

Объем эссе не более 10 тысяч компьютерных знаков. Срок проведения: 16.09.2022.

II тур (очный).

Во II тур (очный) выходят 5 человек в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура (для номинации «Молодые учителя». «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования».

Конкурсные мероприятия второго тура: учебное занятие (урок) или внеклассного занятия (для номинации «Молодые учителя», психолого-педагогическое занятие (урок, тренинг и т.п.) (в номинации «Молодые педагоги-психологи»).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Срок проведения: 13.10.2022-14.10.2022.

III тур (очный). «У меня это хорошо получается!» (презентация из собственного опыта работы (не более 30 слайдов) для всех номинаций. Продолжительность презентации не более 15 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Срок проведения: 20.10.2022-21.10.2022

4.4. Сроки проведения каждого тура определяются Оргкомитетом и доводятся до сведения участников Конкурса.

4.5. Участники Конкурса до 20 июня 2022 года предоставляют в Оргкомитет Конкурса заявку на участие в Конкурсе по адресу: Саратовская область, р.п.Татищево, ул.Советская, д.13, uotatmr@mail.ru, по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.6. Конкурсные мероприятия и их оценивание:

4.6.1. Экспертиза эссе:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Культура оформления документов	0-10
2	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы	0-10
3	Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	0-10
4	Неординарность и глубина педагогического мышления	0-10
5	Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	0-10
	Итого	50

4.6.2. «Учебное занятие по предмету» (регламент 40 минут, плюс 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.)

Цель: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на метапредметный и

Формат конкурсного испытания: урок проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения II тура Конкурса. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется за три дня до проведения конкурсного испытания в результате знакомства с классом и классным журналом, где отображено прохождение программы (участник конкурса сам выбирает класс в соответствии с заявкой на учебное занятие).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме, выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию	

	(реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10

	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

4.6.3. «У меня это хорошо получается» (до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с обучающимися по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями. Конкурсное задание оценивается очно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	

	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

4.7. Для оценивания участников Конкурса создается жюри.

4.8. Жюри формируется из числа работников управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области), представителей муниципальных образовательных учреждений.

4.10. Жюри правомочно принимать решения при наличии на его заседании не менее двух третей членов его состава. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов жюри на основе экспертных оценок заочного и очного этапов Конкурса.

4.11. Член жюри не имеет права оценивать участника Конкурса из того муниципального образовательного учреждения, представителем которого он является.

4.12. Решения Жюри оформляются протоколами. Решения Жюри являются окончательными и пересмотру не подлежат.

4.13. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

5. Форма подачи материалов

5.1. Конкурсные материалы включают:

Заявка на участие (Приложение № 1 к настоящему Положению).

Образец заявления участника конкурса (Приложение № 2 к настоящему Положению).

В коротком представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника Конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 2-3 листа формата А4. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на Конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

5.2. Материалы Конкурса предоставляются в печатном формате и электронном виде. В каждом файле на каждой странице документа обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника. Требование к оформлению: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля: верх – 1,5 см., левое поле – 3 см., правое – 1 см., междустрочный интервал – одинарный.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение

6.1. Из числа финалистов определяется победитель - участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

6.2. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломом за I, II и III место управлением образования Татищевского муниципального района Саратовской области и ценным призом.

6.3. Победитель представляет Татищевский муниципальный район Саратовской области на областных конкурсах профессионального мастерства.

6.4. Участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.



Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2022»

Фамилия, имя, отчество участника	
Наименование образовательного учреждения, адрес, телефон с кодом населенного пункта, электронный адрес	
Занимаемая должность	
Число, месяц, год рождения участника	
Образование (наименования учебного заведения, специальность по диплому)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж работы	
Класс / возрастная группа и предмет (для проведения учебного занятия)	

(дата)

(подпись)



Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»

Образец заявления участника Конкурса

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

общеобразовательного учреждения

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я _____

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

2. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации.

3. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия.

4. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки

раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____)

Дата _____



Приложение № 2
к постановлению
администрации Татищевского
муниципального района
Саратовской области
от 30.06.2022 № 731

**Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»**

- Васильева Е.Г. - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель организационного комитета;
- Иванова А.С. - директор муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», секретарь организационного комитета (по согласованию).



Приложение № 3
к постановлению
администрации Татищевского
муниципального района
Саратовской области
от 30.06.2022 № 731

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»**

- Васильева Е.Г. - начальник управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области, председатель жюри;
- Иванова А.С. - директор муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр развития образования Татищевского муниципального района Саратовской области», секретарь организационного комитета (по согласованию);

Члены жюри

- Листопадова О.В. - учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» (по согласованию);
- Маградзе Т.Н. - учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию);
- Мухина О.А. - учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» (по согласованию);
- Пинтера И.И. - учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию);
- Пензякова Н.Л. - учитель иностранного языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» (по согласованию);

Тихонова Н.Н. - учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию);

Чумакова Е.А. - учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга» (по согласованию);

Шиханова И.В. - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (по согласованию).

