

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

29.01.2025 № 91

р.п.Татищево

О проведении муниципального этапа

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2025»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Татищевского муниципального района Саратовской области, в целях пропаганды передового педагогического опыта п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в период с февраля по март 2025 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» согласно приложению № 1.

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» согласно приложению № 2.

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» согласно приложению № 3.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Татищевского муниципального района Саратовской области Хайдарову А.А.

 Глава Татищевского

муниципального района А.В.Мордвинцев

Приложение № 1

к постановлению

администрации Татищевского

муниципального района

Саратовской области

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (далее по тексту – Положение) регламентирует организацию и порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года –2025» (далее по тексту – Конкурс).
2. Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Конкурса, категории его участников, порядок проведения и подведения итогов Конкурса, устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях:

повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – руководящие и педагогические работники), стимулирования их дальнейшего профессионального роста;

формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение престижа труда педагогических работников;

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

**3. Организаторы и участники Конкурса**

* 1. Подготовку и проведение Конкурса, прием документов и материалов кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее по тексту – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее по тексту – Жюри).
	2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и даты проведения этапов Конкурса, формирует список участников Конкурса, разрабатывает критерии оценки участников Конкурса.
	3. Жюри принимает решение о присвоении званий победителя, призёров.
	4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем, членами Жюри.
	5. В Конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники.

3.6. Победитель, призеры Конкурса не принимают участие в течение трех последних лет, начиная с года, следующего за годом участия в Конкурсе.

3.7. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.

3.8. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025».

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 3 февраля по 29 марта 2025 года.

4.2. Заявки принимаются с 3 февраля по 7 февраля 2025 года. Форма заявки в соответствии с Приложением № 1. Участник заполняет форму согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением №2

4.3. Конкурс проводится в три тура.

4.4.1. I тур (заочный).

Проводится с 10 февраля по 14 февраля 2025 года.

В рамках первого заочного тура проводятся конкурсные испытания:

**Видеовизитка «Я - педагог».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до трех минут с применением телекоммуникационных технологий: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п. должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием Ф.И.О. конкурсанта, наименованием образовательного учреждения, которое он представляет, и быть размещен на облачном сервисе Яндекс. Диск.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают члены жюри.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я—педагог» - 10 баллов.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом 18 февраля 2025 года.

4.4.2. II тур (очный).

Во II тур (очный) выходят 7 человек, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

II тур (очный) проводится с 3 марта по 7 марта 2025 года и включает в себя одно конкурсное задание: педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму вступительного слова для педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Цель:демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия

Формат: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует практический опыт участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного задания участники представляют членам Жюри модель проведения педагогического мероприятия, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Количественный состав детей в группе 12 - 15 человек.

Регламент: до 35 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут; вопросы членов Жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания в соответствии с Приложением № 4.

Лучшие участники проходят в третий (финальный, очный) тур.

Участники третьего тура объявляются Оргкомитетом 10 марта 2025 года.

4.4.3. III тур (финальный, очный).

Проводится с 17 марта по 21 марта 2025 года.

В третьем туре принимают участие 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго тура. Третий тур включает в себя одно задание, цель которого – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация конкурсантом основных идей педагогического опыта, демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования;

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования;

содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.). Допускается использование необходимых и целесообразность аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент: 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

Критерии оценивания в соответствии с Приложением № 3

**5. Подведение итогов Конкурса**

1. По итогам Конкурса членами Жюри определяется Победитель Конкурса набравший наибольшее среднее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса (I место), а также определяются призёры (II – III места) Конкурса по наибольшей сумме средних набранных баллов.
2. Член Жюри не имеет права оценивать участника Конкурса из того муниципального образовательного учреждения, представителем которого он является.
3. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов жюри Конкурса, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
4. Решения Жюри оформляются протоколами. Решения Жюри являются окончательными и пересмотру не подлежат.
5. Победитель Конкурса и призёры Конкурса награждаются Грамотой администрации Татищевского муниципального района Саратовской области и ценными призами, участники прошедшие во второй тур, но не прошедшие в третий получают Сертификат участника в конкурсе.

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы по специальности, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звание, награды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация, необходимая для выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материально-технические средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. *(подпись)*

Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Настоящим в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-Ф «О персональных данных» я, гражданин(ка) Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ года рождения, паспорт серия \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_даю согласие Организационному комитету муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» - управлению образования администрации Татищевского муниципального района на обработку моих персональных данных, представленных мной в связи с проведением в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025». Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя данные, представленные в заявке на участие в конкурсе и в других документах, относящихся к моему участию в конкурсе в 2025 году. Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 первой главы Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва, в письменной форме в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Об ответственности за достоверность всех представленных мною сведений предупрежден(а).

Фамилия, имя, отчество

подпись дата

Приложение № 3

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

Критериипоказатели оценки конкурсного испытания

«Видеовизитка Я - педагог»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | № п/п | Показатели | Баллы |
| 1 | Информативность исодержательность | 1 | Демонстрируются профессиональныедостижения педагога в работе с обучающимися, родителями(законными представителями)обучающихся, коллегами | 0-2 |
| 2 | Демонстрируются интересные увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 3 | Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представлениеинформации | 1 | Соблюдается соответствие видеоряда содержанию, качество видео ряда, звука, сочетания цветов и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видео переходы | 0-2 |
| 2 | Видео ряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый бал |  |  | 0-10 |

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Психолого-педагогическая грамотность | 1.1 | Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям |  |
| 1.2 | Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей |  |
| 1.3 | Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности |  |
| 1.4 | Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности |  |
| 1.5 | Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом |  |
| 2 | Методическая грамотность | 2.1 | Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей |  |
| 2.2 | Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей |  |
| 2.3 | Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения |  |
| 2.4 | Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых) |  |
| 2.5 | Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые |  |
| 3 | Реализованность развивающего потенциала занятия | 3.1 | Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях |  |
| 3.2 | Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе |  |
| 3.3 | Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры |  |
| 3.4 | Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей |  |
| 3.5 | Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей |  |
| 4 | Целеполагание и результативность | 4.1 | Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования |  |
| 4.2 | Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям |  |
| 4.3 | Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия |  |
| 4.4 | Оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения |  |
| 4.5 | Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи |  |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия |  |
| 5.2 | Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях |  |
| 5.3 | Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения |  |
| 5.4 | Оценивает результативность развивающего занятия |  |
| 5.5 | Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия |  |
| 6 | Коммуникативная культура | 6.1 | Придерживается делового стиля общения с детьми |  |
| 6.2 | Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми |  |
| 6.3 | Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми |  |
| 6.4 | Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми5. |  |
| 6.5 | Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) |  |
| Итоговый балл |  | 0-50 |

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая обоснованность | 1.1 | Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования |  |
| 1.2 | Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры |  |
| 1.3 | Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения |  |
| 1.4 | Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые |  |
| 1.5 | Применяет методы и приемы активного обучения |  |
| 2 | Практическая значимость и применимость | 2.1 | Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи |  |
| 2.2 | Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности |  |
| 2.3 | Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи |  |
| 2.4 | Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования |  |
| 2.5 | Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования |  |
| 3 | Психолого-педагогическая грамотность | 3.1 | Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса |  |
| 3.2 | Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса |  |
| 3.3 | Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса |  |
| 3.4 | Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия |  |
| 3.5 | Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях |  |
| 4 | Проявленность теоретического и эмпирического мышления | 4.1 | Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования |  |
| 4.2 | Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы |  |
| 4.3 | Предлагает практико - ориентированные решения профессиональной задачи |  |
| 4.4 | Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации |  |
| 4.5 | Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности |  |
| 5 | Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации | 5.1 | Применяет информационное обеспечение деятельности |  |
| 5.2 | Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса |  |
| 5.3 | Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории |  |
| 5.4 | Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) |  |
| 5.5 | Представляет собственные личностно -профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации |  |
| 6 | Рефлексивная культура | 6.1 | Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи |  |
| 6.2 | Обеспечивает обратную связь участникам занятия |  |
| 6.3 | Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения |  |
| 6.4 | Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов |  |
| 6.5 | Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии |  |
| Итоговый балл |  |  |

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_